

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад комбинированного вида № 36"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 36"

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области, Ионова Марина Владимировна,
заведующий МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 36"

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

187340, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КИРОВСКИЙ РАЙОН, КИРОВСК ГОРОД, НОВАЯ УЛИЦА, ДОМ 8-А,
187340, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КИРОВСКИЙ РАЙОН, КИРОВСК ГОРОД, НОВАЯ УЛИЦА, ДОМ 8-А,
Ленинградская область,
Кировский муниципальный район,
КИРОВСКИЙ РАЙОН, КИРОВСК ГОРОД

1.4 Контактный телефон, e-mail.

88136223557,
ds36.mdou@yandex.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://ds-36.k-edu.ru>

,
<https://ds-36.k-edu.ru/методическая-работа>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<https://ds-36.k-edu.ru/методическая-работа>

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дошкольное образование,

https://ds-36.k-edu.ru/sites/ds-36.k-edu.ru/files/ustav_obrazovatelnoy_organizacii_2018_pdf.io_.pdf

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией- соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	Федеральная стажировочная площадка ГАОУ ДПО ЛОИРО «Создание условий для распространения моделей государственно- общественного управления образованием и поддержка программ развития региональных систем дошкольного образования»	2015-2016	Федеральная стажировочная площадка
2	Региональный проект «ДОШКОЛКА +» совместно с ООО «Мобильное электронное образования»	2022- 2023	участие в стратегических сессиях
Федеральный			
1	природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»	2018-2023	участие в мероприятиях предусмотренных проектом победы в творческих конкурсах в рамках реализации проекта

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Центр экологического воспитания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36» для детей старшего дошкольного возраста

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

экологическое воспитание дошкольников в центре экологического воспитания по следующим направлениям:

- экоферма
- экологическая мастерская
- мини- питомник (выращивание деревьев)
- исследовательский центр, раннее профориентирование
- эковолонтерство
- мастерская «Клуб цветоводов»
- «Клуб садоводов», «Зеленая аптека», «Птичья столовая»
- метеоплощадка
- «Дорожка здоровья»
- экосистема «Водоем»
- экостанция (изучение сортировки отходов)

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Создание организационно-методических условий для формирования ценностного отношения старших дошкольников к окружающему миру

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

- формирование познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие исследовательской активности дошкольников, посредством изучения объектов живой и неживой природы;
- экологическое, нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование основ здорового образа жизни;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Предмет исследования — комплексное изучение природы Ленинградской области, защита, охрана окружающей среды, практические умения по выращиванию различных видов растений

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

В результате реализации проекта на территории детского сада будет функционировать Центр экологического воспитания дошкольников, который может использоваться для организации учебно-воспитательного процесса всеми учреждениями города Кировска Ленинградской области

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Участники проекта получают новые знания, приобретают навыки бережного отношения к окружающему миру.

Совместная детско-взрослая практическая деятельность позволит объективно оценить возможности дошкольников и сотрудничать с профильными организациями и заинтересованными образовательными учреждениями.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Цель национального проекта «Экология» – кардинально улучшить экологическую обстановку и положительно повлиять на оздоровление россиян. В этой многосторонней работе принимают участие органы власти, исполнители, кураторы федеральных проектов, общественные организации и граждане.

На этапе дошкольного детства ребенок осваивает социальные нормы, роли через игровую деятельность. Здесь очень важную роль играет семья, родители, родственники. Проект Центр экологического воспитания позволяет создать задел на будущее воспитание ответственного человека, который бережет природные богатства, сохраняет и приумножает их

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

- Экологическое воспитание формирует готовность защищать природу, закладывает основы нравственности в ребенке.
- Новые знания об окружающем мире и процессах, происходящих в нем, способствуют развитию интеллекта и социальных компетенций.
- Развивает способность видеть красоту природы и формирует чувство эстетики.
- Наблюдение за природой развивает внимание и память.
- Навыки ухода за животными и растениями учат сопереживать живым существам.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	1 (01.09.2023-31.10.2023)	Разработка нормативной и учебно-методической документации по работе мастерских Центра экологического воспитания МБДОУ № 36	Разработка и утверждение приказом нормативно-правовой базы Центра экологического воспитания	Регулирование, контроль и координация действий администрации и педагогических работников	Положение о функционировании центра экологического воспитания на территории МБДОУ № 36 Планирование работы мастерских центра, координация расписания занятий, назначение ответственных за организацию занятий в разных возрастных группах План работы Центра экологического воспитания на год
2	2023	1 (02.08.2023-01.09.2023)	Оснащение оборудованием и материалами по следующим направлениям: - экоферма - экологическая мастерская -мини-питомник (выращивание деревьев) - исследовательский центр, раннее профориентирование - эковолонтерство - мастерская «Клуб цветоводов» «Клуб садоводов», «Зеленая аптека», «Птичья столовая» - метеоплощадка «Дорожка здоровья» - экосистема «Водоем» - экостанция (изучение сортировки отходов)	Организация мест проведения занятий по плану устройства оборудования в мастерские	Регулирование, контроль и координация действий администрации и педагогических работников	Оборудование Центра в соответствии с разработанными паспортами по детским компетенциям
3	2023	1(01.09.2023 - 31.12.2023)	Формирование кадрового потенциала педагогического	Консультации педагогических работников работа творческих групп по направлениям	Регулирование, контроль и координация действий администрации и	разработка календарного планирования, методов мониторинга

			коллектива	Центра экологического воспитания	педагогических работников	освоения направления обучения
4	2024	2 (01.01.2024-31.12.2024)	реализация комплексно-тематического планирования работы Центра экологического воспитания	привлечение родительской общественности к реализации проекта, привлечение заинтересованных в сотрудничестве организаций и учреждений	Регулирование, контроль и координация действий администрации и педагогических работников, развитие контактов с социумом	100% охват контингента МБДОУ № 36 в реализации проекта
5	2024	2 (01.05.2024-01.06.2024)	Мониторинг эффективности содержания и форм	определение критериев и показателей эффективности; проведение анкетирования, анализ полученных результатов анализ организации РППС ДОО	Информационная и методическая поддержка со стороны администрации в проведении мониторинга	диагностический комплекс усвоения образовательного материала
6	2024	2 (01.06.2024-31.08.2024)	Систематизация результатов деятельности Центра экологического воспитания	редактирование планирования и содержания воспитательно-образовательной деятельности	Осуществление внешней экспертизы результатов	Аналитическая справка
7	2024	2 (01.01.2024-31.08.2024)	размещение информации о работе Центра экологического воспитания на сайте и на официальной странице МБДОУ № 36 в ВК	утверждение отчета на педагогическом совете	Регулирование, контроль и координация действий администрации и педагогических работников	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности
8	2025	3 (01.01.2025-31.08.2025)	Проведение очных и дистанционных обучающих семинаров и вебинаров для ДОО – участников проекта	корректировка модели привлечения ДОО г. Кировск к работе Центра экологического воспитания	Формирование группы педагогов наставников по внедрению модели	Разработка методических рекомендаций по направлениям работы в Центре экологического воспитания
9	2025	3 01.12.2025 31.12.2025 этапа	Подведение итогов инновационной работы	Обработка теоретических и методических материалов, полученных в ходе реализации проекта	Осуществление внешней экспертизы результатов III этапа	Аналитическая справка о результатах деятельности
10	2025	3 (01.01.2025-31.08.2025)	размещение информации о работе Центра экологического воспитания на сайте и Госпаблике МБДОУ № 36	утверждение отчета на педагогическом совете	Регулирование, контроль и координация действий администрации и педагогических работников	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Ионова Марина Владимировна	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 36", заведующий	региональная инновационная площадка	Руководство проектом, общая координация и управление
2	Куликова Наталья Владимировна	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 36", заместитель заведующего по воспитательной работе	эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении проверок Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	координация методической и инновационной работы, разработка концепции
3	Сафонова Татьяна Михайловна	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 36", старший воспитатель	куратор движения «Эколята-дошколята» в МБДОУ № 36	Проведение психолого-педагогического мониторинга, психологическая и методическая поддержка участников проекта
4	Старченкова Наталья Геннадьевна	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 36" воспитатель	распространение опыта работы на конференциях и мероприятиях Ленинградского областного института образования	составление планирования и расписания занятий, методическая поддержка педагогов, реализующих образовательную деятельность в Центре экологического воспитания
5	Селезнева Елена Михайловна	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 36" учитель-логопед	выступления и публикации в сборниках Ленинградского областного института развития образования	руководство творческими группами
6	Шипунова Марина Николаевна	учитель-логопед высшей квалификационной категории	распространение опыта работы на конференциях и мероприятиях Ленинградского областного института образования	руководство творческими группами

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, реализующие инновационные проекты или программы, также принимают участие в обеспечении модернизации и развития всей системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, формировании предложений и идей в проекты будущего развития
	«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием	

2	12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Право каждого на образование
3	Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цели развития Российской Федерации, в том числе в сфере науки и образовании «...модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»
4	Указ Президента РФ №474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»	Национальные цели развития Российской Федерации, в том числе: «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».
5	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определены цели, задачи и приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания.
6	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)	...реализация основополагающих функций дошкольного образования: 1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами. 2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 3.Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Недостаточная мотивация у части воспитанников к обучению основам экологической грамотности Использование современных интерактивных технологий.	Приобретение наглядного современного оборудования, создание привлекательной пространственной среды
2	Недостаточная мотивация педагогов к инновационной деятельности	Использование различных способов стимулирования педагогов, использование достигнутых позитивных результатов в проектной деятельности для аттестации и получения квалификационных категорий.
3	Нехватка высококвалифицированных педагогов в области экологического воспитания детей.	Адресное повышение квалификации педагогических кадров привлечение специалистов ЛОИРО
4	Сложности в организации сотрудничества с социальными партнерами	Социально-общественная презентация образовательной организации в рамках проекта.
5	Недостаточность материально-технических средств для реализации инновационного проекта	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет:

- мониторинга эффективности реализации проекта с утвержденными показателями результативности;
- проведения экспертизы проекта с привлечением внешних экспертов;
- публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях;
- открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте ДОО.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №34 «Звездочка» г. Кировска	Совместное проектирование и участие в реализации проекта «Центр экологического воспитания»
договор о сотрудничестве с МКУК "Центральная межпоселенческая библиотека"	Совместное проектирование и участие в реализации проекта
договор о сотрудничестве с МБУ дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования»	Совместное проектирование и участие в реализации проекта
договор о сотрудничестве с Филиалом Ленобллес, ГКУ Кировское лесничество	Совместное проектирование и участие в реализации проекта

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Нормативно-организационное обеспечение проекта:

- Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. N 08-249. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ №792- р от 15.05.2013г.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

-ФОП ДО

- основная образовательная программа дошкольного образования (принята на Педагогическом совете МБДОУ № 36 Протокол № 1 от 28.08.2023г.,

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 36

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

Мосягина Л.И Занимательная экология. Детство- Пресс . 2023 24 с.

Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе ДОО— СПб.: Д

Светлана Николаевна Николаева: «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»; Москва; ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	1	разработка нормативно-правовой базы реализации проекта Разработка рабочих программ по каждому направлению реализации проекта обучение педагогического коллектива	01.08.2023	31.12.2023	наличие нормативно-правовой базы реализации проекта наличие рабочих программ по каждому направлению реализации проекта подготовленные кадры для реализации проекта
2	2024	2	разработка рабочих программ и планов в соответствии с направлениями реализации проекта Разработка диагностического комплекса Дооснащение проекта необходимыми материалами и оборудованием	15.01.2024	31.08.2024	100% участие в проекте детей старшего дошкольного возраста в соответствии с разработанными рабочими программами и планами Апробация и анализ диагностического комплекса Закупка необходимых материалов и оборудования
			разработка рабочих программ и планов в соответствии с направлениями реализации проекта Разработка			100% участие в проекте детей старшего дошкольного возраста в соответствии с разработанными рабочими

3	2024	2	диагностического комплекса Дооснащение проекта необходимыми материалами и оборудованием	15.01.2024	31.08.2024	программами и планами Апробация и анализ диагностического комплекса Закупка необходимых материалов и оборудования
4	2025	3	Реализация проекта в соответствии с рабочими программами и планами привлечение воспитанников и педагогов г. Кировска для распространения опыта работы по направлению экологического воспитания подведение итогов инновационной работы	13.01.2025	31.05.2025	положительная динамика освоения программ 100% воспитанников по направлениям реализации проекта участие воспитанников и педагогов г. Кировска для распространения опыта работы по направлению экологического воспитания анализ итогов инновационной работы

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Содержательные и процессуальные характеристики проекта находятся в строгом соответствии с действующим законодательством: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 24.12. 2018 № 16

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

- Размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его популяризации. -Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта различного уровня.
- Распространение инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях
- Трансляция и публикация промежуточных и итоговых отчётов по результатам реализации инновационного проекта.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

В проекте заложены необходимые ресурсы для успешной реализации проекта и обеспечения устойчивости его результатов, определены перспективы дальнейшего развития проекта и его трансляции в системе образования.

Проект «Центр экологического воспитания» обеспечивает взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса в рамках актуальных направлений работы по экологическому, патриотическому, социально-нравственному воспитанию дошкольников.

В ходе реализации проекта будут созданы базы данных по оценке воздействия проекта на качество образования.

Устойчивость результатов реализации долгосрочного проекта определяется следующим:

- в рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе МБДОУ № 36, что позволит улучшить качество образования, повысить привлекательность для родителей потенциальных воспитанников и поднять рейтинг МБДОУ № 36;
- создание банка технологий и методик, направленных на повышение качества образования в решении задач формирования компетентностей ребенка в сфере экологического образования , воспитания ценностного отношения к окружающей среде дошкольников;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями-партнёрами, родителями (законными представителями) воспитанниками, местным сообществом.

Востребованность и обоснованность результатов проекта:

- Результаты проекта актуальны для развития системы образования в Кировском районе Ленинградской области и соответствуют направлениям образовательной политики Российской Федерации

обладают адресной направленностью и востребованы целевой аудиторией на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, применимы в субъектах РФ с дальнейшим вовлечением в деятельность по реализации проекта значительного числа участников, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Звездочка» г. Кировска	187342 Ленинградская область. Г. Кировск, ул. Энергетиков,1	Да
2	МКУК "Центральная межпоселенческая библиотека"	187340 Ленинградская область. Г. Кировск, ул. Набережная 1	Да
3	Кировское лесничество	187340 Ленинградская область. Г. Кировск ул. Кирова, 41	Да
4	МБУ дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования»	187340 Ленинградская область. г. Кировск, ул. Победы ,14	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	2023 (этап) Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: 439915,00 Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам Иные средства: не предусмотрено
2	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: 50000, 00 Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам Иные средства: не предусмотрено
3	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: 50000,00 Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам Иные средства: не предусмотрено.

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Не указано

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)