

«Ходилки к цели»

В педагогической практике довольно часто встречаются дети с отклонениями в поведении разного генеза. Существует довольно много методов и приёмов для коррекции такого поведения. И, опираясь на собственный опыт, каждый педагог выбирает для себя подходящий метод.

В нашей группе мы проводим методику «Ходилки к цели», которая неоднократно эффективно воздействовала на коррекцию поведения детей.

В чём же суть данной методики? В старшем дошкольном возрасте ведущим видом мышления является наглядно-действенное, в дальнейшем наглядно-образное. А личностью, в том числе и маленькой, движут мотивы. Если исключить клинические случаи, то любое поведение человека зависит от его мотивации. Безусловно, дети не отдают рационального отчёта своим мотивам, и тут на помощь должен придти мудрый взрослый. Объединив эти два факта — мотивация и наглядно-действенное мышление — нами и была модифицирована методика «Рыбки в аквариуме» в «Ходилки к цели». Данную методику можно использовать как индивидуально, так и в групповом методе. Взрослый наблюдает, что ребёнок стал капризным, непослушным, появились какие-то протесты и просто беседы, чтения поучительных сказок, просмотра мультфильмов уже недостаточно. Тогда взрослым разрабатывается комплекс мероприятий — для того чтобы ребёнок мог наглядно проследить свои достижения, можно создавать «Ходилки к цели». В идеальном варианте создавать её вместе с ребёнком, но можно видоизменить уже готовую. Как и в стандартных игровых «ходилках», в нашей есть старт и финиш, у которого

должна быть изображена основная цель —то, ради чего ребёнок будет старательно выполнять весь разработанный комплекс. Между стартом и финишем должно быть четкое количество шагов (время достижения цели). От постановки цели до её достижения должна действовать система символического поощрения, самоанализа и контроля. После каждого мероприятия, направленного на изменение поведения, ребёнок должен проработать результат у ходилки и решить, готов ли он сделать шаг к цели, или он остаётся пока на месте. Чтобы избежать обесценивания цели, через некоторое количество шагов стоит поощрить ребёнка неожиданным сюрпризом. Действуйте! И всё получится!