

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36»

Принят

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 29.01.2025.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 36»

за 2024 год

г. Кировск

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает ОО ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании и РФ»)

Самообследование проводилось в оветствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу от 26.01.2023. № 9 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» Рассмотрение отчета произведено в соответствии с Уставом ДОО

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Характеристика МБДОУ № 36

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36»
Год ввода в эксплуатации	1982
Адрес	187342 ЛО г. Кировск, ул. Новая, д. 80а
Информация об учредителе	Кировский муниципальный район ЛО
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	Круглогодично, понедельник-пятница с 7.00. до 19.00
Заведующий	Ионова Марина Владимировна
Адрес электронной почты	ds36.mdou@yandex.ru
Адрес сайта	ds-36.k-edu.ru

ДООУ функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации Кировского муниципального района № 211 от 10.09.2018

Контингент детей _____ 282 _____ в том числе детей раннего возраста _____ 41 _____

Количество групп _____ 13 _____ в том числе групп для детей раннего возраста _____ 2 _____

Виды групп: массовые _____ 8 _____ для детей с ТНР _____ 3 _____ , для детей с ЗПР – 1, для детей ТНМР - 1

РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО строится на основании принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством РФ

1. 1. Государственно-общественное управление:

- Педсовет
- Общее собрание работников
- Родительский совет

1.2 Административное управление:

- заведующий
- заместитель заведующего по ВР
- заместитель заведующего по безопасности
- завхоз
- УУиК

РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ:

Образовательная деятельность

Результаты педагогического наблюдения:

Средний балл вычисляется по пособию «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» Н.В. Верещагиной», осуществляется без отрыва от образовательного процесса

ОО	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3.2	3.6

ОО	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	2.9	3.7

ОО	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	2.8	3.5

ОО	Начало года	Конец года
Речевое развитие	2.7	3.4

ОО	Начало года	Конец года
Художественно-эстетическое развитие	2.9	3.7

Средний балл по учреждению на начало учебного года:2,9

Средний балл по учреждению на конец учебного года: 3.6

1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Педагогический мониторинг, осуществляемый два раза в год, выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, на основе чего определить его дальнейшие перспективы и индивидуализировать образовательную деятельность в направлении их достижения. Мониторинг необходим для оказания педагогам помощи в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. То есть мониторинг позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с конкретным ребенком, все ли его образовательные потребности удовлетворяет, обеспечивает ли в процессе образования реальный переход «зоны ближайшего развития» ребенка в «уровень его актуального развития».

Вывод: Учитывая результаты мониторинга развития воспитанников дошкольного учреждения, необходимо продолжить работу по:

1. Организации индивидуального сопровождения воспитанников. Продолжить работу по оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
2. Продолжению оказания консультационной помощи родителям воспитанников с целью повышения динамики в освоении образовательных областей в соответствии с ФОП ДО. В зависимости от социального статуса, образования и возраста подбираются различные формы взаимодействия.
3. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих достигать высоких показателей в освоении ОПДО.
4. Выявлению индивидуальных способностей детей в речевой деятельности, обучению ребенка рассказыванию, воспитывать интерес к художественному слову, умению использовать средства выразительности в самостоятельном высказывании.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (сфера ответственности: заведующая МБДОУ № 36 заместитель заведующей по ВР, педагогический коллектив МБДОУ № 36, специалисты ПМПК, родители)

1. В процессе внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности выявить:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных программ;
- достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; создание единого образовательного пространства, развитие олимпиадного движения внутри детского сада и на уровне взаимодействия с другими детскими садами.
- разработка критериев педагогической диагностики для детей с ОВЗ в соответствии с ФОП ДО, разработка критериев педагогической диагностики для детей с ЗПР и для группы для детей с ТНР.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

2. При планировании индивидуального маршрута детей необходимо учитывать те разделы в ОО, в которых были обнаружены затруднения. Особое внимание уделять детям, которые показали низкий уровень усвоения программы. Разрабатывать индивидуальные траектории в тесном взаимодействии с родителями и специалистами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИАГНОСТИКА)

	2024-2025 у.г.					
	Рыскова Н.В		Селезнева Е.М.		Шипунова М.Н.	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Психомоторное и речевое развитие, поведение и психическая сфера (6 баллов)	4.2	4.3	4.6	4.9	4.0	4.3
Состояние произносительной стороны речи и речевых психологических функций (42 балла)	25.5	32.3	30	36.5	31.0	35.2
Состояние моторной сферы(12.баллов)	8.2	9.4	8,2	10.2	8.0	10.3
Состояние неречевых психических функций (9 баллов)	6.0	7.4	6.9	8.2	7.5	8.2
Итого%:	44	53.4	50.2	59.8	72,0	84.0

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (сфера ответственности: воспитатели, специалисты, заместитель заведующей по ВР):

-по результатам диагностики следует обратить внимание на активизацию произносительной стороны речи: звукопроизношение, речевое дыхание, голосовые функции и просодику (темп, ритм, мелодика и интонация речи), на развитие речевых психологических функций;

- продолжать использовать и пополнять комплекс упражнений по проработке неустойчивости и неравномерности внимания, низкой степени концентрации на воспринимаемом материале, повышенной отвлекаемости, слабости распределения и переключаемости внимания.

- создать условия для обеспечения личностно-ориентированного подхода к организации познавательной деятельности детей с ЗПР, повышению уровня мотивации, организованности и целенаправленности.

- продолжать осуществление преемственности в работе со специалистами и педагогом-психологом ДОО, организовать повышение квалификации и обмен опытом с учреждениями ЛО по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с ЗПР и детьми РАС.

3. Разработать план индивидуальных консультаций для родителей по образовательному процессу. Еженедельно информировать родителей в группах в соцсетях о целях и задачах образовательного процесса.
6. Провести в 2024 году аудит в соответствии с Положением и Планом внутренней оценки качества образования МБДОУ № 36 (обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с необходимым содержанием ФОП, критерии оценки усвоения образовательной программы, реализация плана воспитательной работы).
4. Совместно с родителями разработать стратегию целенаправленной образовательной поддержки ребенка со стороны ДОО и семьи в рамках Года семьи в 2024 году.
5. Продолжить работу с 01.09.2025. по адаптированной программе для детей с РАС, вносить изменения в соответствии с диагнозами детей нового набора.

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ № 36 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022. Образовательный процесс регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми педагогическими работниками МБДОУ № 36, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОО:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Региональный компонент в образовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- парциальной образовательной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. Нищева
- парциальной образовательной программы «Мир без опасности»
- парциальной образовательной программы «Математика – это интересно» З. Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина
- парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- проекта «Школа робототехники и конструирования»
- проекта «Эколята-дошколята»
- проекта «Центр экологического воспитания»

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 36 утверждённая приказом № 71 от 30.08.2024 г.
2. Годовой календарный учебный график на учебный год.
3. Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 36.
4. Режим дня для групп МБДОУ № 36.
5. Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.

6. Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36 на 2020-2025 годы»

Цель: - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ № 36 в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Задачи работы МБДОУ № 36 в 2024 году:

1. Совершенствование системы работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование процесса социально-общественного развития детей. Обеспечение условий для обретения личностью ребенка социально значимых качеств.
3. Создание организационно-методических условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание соответствует ФГОС ДО

В ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, реализуется трехчастная модель образовательного процесса.

I. Партнерская деятельность взрослого и ребенка			II. Самостоятельная деятельность детей	III. Взаимодействие с семьей
Непосредственно образовательная деятельность НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов СОД	Индивидуальная работа с детьми Индивидуальный образовательный маршрут		

Детские виды деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы.	Предметы, объекты окружающего мира, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, изобразительную, музыкальную и коммуникативную активность детей.	Психолого-педагогическое просвещение. Сотрудничество . Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.
Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками)	▪ Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми,	

субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка (не «над», а рядом, вместе); диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми; партнерская форма организации образовательной деятельности (возможность свободного размещения, перемещения, общения детей и др.); продуктивное взаимодействие (сотрудничество, со-творчество, «созидание продукта») ребенка со взрослыми и сверстниками; взрослый участвует в выполнении определенной части работы; больше «координатор» организации детских открытий, чем непосредственный источник информации	разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей образовательной среды. Мотивированная педагогом деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей
--	--

РАЗДЕЛ 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП НА ПРЕДМЕТ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

Мониторинг интегративных качеств 80 выпускников 2025 года показали необходимый уровень готовности детей к школе.

Интегративные качества детей	Количество о детей	Уровни развития интегративных качеств					
		высокий		средний		низкий	
Здоровьесберегающие компетенции (итог)	80	37%		59%		4%	
Коммуникативные компетенции (итог)	80	46%		54%		0%	
интеллектуальные компетенции (итог)	80	35%		61%		4%	
личностные компетенции (итог)	80	35%		61%		4%	

ВЫВОД:

97 % детей подготовительных групп показали высокий и средний уровень физического развития. Большинство детей в физическом плане умеют преодолевать усталость, здоровье позволяет им действовать в оптимальном режиме. 98 % детей легко адаптировались в детском саду, 54% показали низкий уровень заболеваемости за последний год.

Результаты исследования показали, что основной причиной снижения уровня физического развития являются нарушения осанки, неврологические диагнозы, аденоиды.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование. 100% выпускников проявили желание идти в школу, т. е. показали высокий уровень мотивационной готовности. У большинства детей сформирована социальная позиция школьника: они умеют взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования воспитателя, контролировать свое поведение.

У 20 % детей в группах наблюдается снижение произвольного внимания вследствие быстрой утомляемости, неустойчивой концентрации внимания. Это проявляется в быстрой отвлекаемости, затруднении сосредоточиться на чем-то одном, в частой смене деятельности. Этой группе детей необходим повышенный контроль преподавателя, помощь в нахождении и исправлении ошибок, четкие указания для следования плану.

У большинства детей сформировано наглядно-образное мышление. Это выражается в том, что дети могут решать задачи на основе представлений, без применения практических действий. У всех выпускников развито наглядно-действенное мышление (оперирование предметами, установление связей между ними, решение практических задач). Логическое мышление у 91 % детей соответствует возрастной норме.

Память лежит в основе способностей ребенка, является условием обучения, приобретения знаний и умений. 70% информации дети воспринимают на слух. Большое значение играет эмоциональная память. В ходе наблюдений выяснилось, что наибольшее затруднение у детей вызывает механическое запоминание без эмоционального интереса. Так как одна из выпускных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (дизартрия, выход из моторной алалии, ОНР первого и второго уровня) части детей потребуются дальнейшая помощь специалистов логопедов и психологов. Эти дети получили консультацию и заключение ПМПК района. У части детей выявлены незначительные нарушения фонематического слуха, затруднения в решении и составлении математических логических задач, недостаточная выразительность речи, незначительные нарушения в звукопроизношении, но диагностика в течение двух учебных лет показывает высокую положительную динамику в развитии этих детей.

Дети двух массовых подготовительных групп показали достаточный уровень специальной готовности по математическому развитию, сформированности представлений об окружающем. Более 98% детей успешно справились с основной образовательной программой по этим направлениям.

При диагностике поведенческой сферы выявлен повышенный уровень тревожности у 24 % детей.

Дети, у которых психическое развитие и специальная готовность ниже среднего уровня, имеют недостаточный уровень сформированности произвольного внимания, оперативной и долговременной памяти, а также волевой регуляции. Их представления об окружающем мире ограничены или очень конкретны, присутствуют нарушения со стороны речевого развития, недостаточно сформирована тонкая моторика руки, математические умения.

Личностная готовность ниже среднего уровня чаще проявляется повышенным уровнем тревожности, изолированностью в группе или достаточно узким кругом общения со сверстниками, низкой мотивацией.

У детей со средним уровнем психической готовности основные психические процессы сформированы в соответствии с возрастом, они склонны проявлять интерес к детской художественной литературе, со стороны речи могут быть незначительные нарушения, математические умения и сформированность тонкой моторики соответствуют возрастной норме. В личностном плане у таких детей может присутствовать несколько повышенный уровень тревожности, они активны и самостоятельны, но, как правило, требуют контроля и внешней стимуляции их интереса со стороны взрослого. В деятельности может быть выражен игровой мотив

21 ребенок этого возраста состояли на учете в ЦДиК. По результатам диагностики на конец учебного года:

9 человек выпущены с хорошей речью,

8 человек со значительными улучшениями (необходима логопедическая и психологическая поддержка в школе),
 4 человека выпущены с положительной динамикой развития
 20 выпускникам рекомендована программа общеобразовательной школы,
 1 человеку рекомендовано обучение в коррекционной школе «ЛОГОС». (диагноз: выход из моторной алалии)
 Анализ уровня готовности к школьному обучению выпускников показал:

сформированность тонкой моторики руки	100% уровень, соответствующий возрастной норме
перенос графического образа	20% со значительными искажениями
волевая организация ребенка	80% уровень, соответствующий возрастной норме
умение выполнять учебную задачу	85% уровень, соответствующий возрастной норме

На основании данных анализа усвоения образовательной программы и анализа индивидуальных достижений ребенка было проведено родительское собрание в выпускных группах «На пороге школы» при участии учителей начальных классов, педагога- психолога, врача детской консультации.
 Родителям выпускников даны рекомендации на летний период.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (сфера ответственности: воспитатели, специалисты, заместитель заведующей по ВР):

1. На основании результатов диагностики психологического состояния детей разработать подробное планирование самостоятельной деятельности детей старшего возраста для воспитания ответственности, умения решать задачи без помощи взрослого (самообслуживание, уход за комнатными растениями, , самостоятельная реализация замыслов в продуктивной деятельности и в сюжетно-ролевой игре и т.д.)
2. Продолжить работу по консультированию родителей по вопросам освоения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО, сохранения физического и психологического здоровья детей

В 2025 году продолжить реализацию цикла консультаций-семинаров для родителей по теме «Карта выпускника детского сада. Социально-нормативные возрастные характеристики достижений выпускника подготовительной группы в соответствии с ФГОС ДО»

РАЗДЕЛ 6 КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В дошкольном учреждении работают 30 педагогов

До 30 лет	30-40	40-50	50 и более
1	8	12	9

по стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1	1	14	14

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
4	16	0

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах в 2023 году

Ф.И.О.	должность	Дата прохож- дения	Название курсов
Старченкова Н.Г.	воспитатель	2024	ЛОИРО Обучение и воспитание детей с ТНР 72 ч
Торутева А.Н.	воспитатель	2024	ЛГУ им. Пушкина «ФГОС дошкольного образования» 72ч.
Бучина О.В.	воспитатель	2024	ЛГУ им. Пушкина «ФГОС дошкольного образования» 72ч.
Алехина Л.А.	педагог-психолог	2024	Европейский университет «Бизнес Треугольник» переподготовка по специальности «Педагог-психолог» 350ч.
Тезикова Т.Ф.	воспитатель	2024	ООО ВШДА «Обучение и воспитание детей с ЗПР» 144ч
Походий Т.А.	воспитатель	2024	АНО ДПО Платформа «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста» 72ч.
Елешева В.Н.	воспитатель	2024	АНО ДПО Платформа «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста» 72ч
Бучина О.В.	воспитатель	2024	ООО «Московский институт переподготовки» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ) в соответствии ФГОС ДО» 72ч.
Лихачева Л.В.	учитель-дефектолог	2024	АНО ННЦДО ПО «Переподготовка по специальности «Учитель-дефектолог» 620ч.
Ивченко Т.А	воспитатель	2024	ООО «Экстерн»
Тараканова Е.В.	воспитатель	2024	ООО «Галерея проектов» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС ДО» 72ч.
Рыжова Е.О. Алехина Л.А. Левченко Ю.В.	воспитатель	2024	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование культуры безопасности личности и приобщение к традиционным ценностям» 72ч.
Бахтиярова У.М.	воспитатель	2024	
Бойкова Н.В.	инструктор по физической культуре	2024	ЛГУ им. Пушкина «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.

Аттестованы в 2024 году

Ф.И.О.	категория
Нечаева Е.И воспитатель	В.К.К.
Куринских О.Ф. воспитатель	ВК.К.
Сафонова Т.М. воспитатель	1к.к.
Алехина Л.А. воспитатель	1.к.к
Антонова Ж.А.	В.К.К.

ВЫВОД:

кадровая политика в 2024 учебном году продолжает опираться на развитие профессиональной компетентности педагогов, т.к. в коллективе более 50% педагогов, не имеющих большого педагогического стажа и опыта работы. В рамках реализации индивидуальной методической поддержки педагогов в данный период организуются методические мероприятия в учреждении, с целью подготовки к участию в профессиональных конкурсах и с целью повышения квалификации.

Прослеживается динамика повышения квалификационной категории педагогов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (ответственные: заведующая МБДОУ № 36, заместитель заведующей по ВР, руководитель МО педагогов МБДОУ № 36):

- активизировать консультационную и мотивационную работу методического объединения, аттестационной комиссии и заместителя по воспитательной работе по подготовке педагогов для аттестации на квалификационную категорию.
- провести консультации для педагогов по подготовке профессионального портфолио для аттестации на квалификационную категорию в системе ГИС СОЛО.
- активизировать работу по самообразованию педагогов, активизировать методическую поддержку по грамотному наполнению и единому оформлению материалов углубленной работы.

РАЗДЕЛ 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Работа экспертных групп

- старший воспитатель – Сафонова Т.М.
- руководитель методического объединения воспитателей общеобразовательных групп МБДОУ № 36 Куринских О.Ф.
- руководитель методического объединения педагогов групп компенсирующей направленности – Алехина Л.А.
- организация питания в группах, руководитель Китс Н.А.

-2. Оперативный контроль:

Цель: проанализировать формы и методы организации работы работниками детского сада, проверить планирование, содержание и эффективность деятельности.

Задачи:

- проверить соблюдение педагогами режима проведения занятий с детьми, рациональность организации и эффективность их работы;
- проверить соответствие работы целям и задачам воспитательно-образовательного процесса в детском саду;

- проверить выполнение планов работы специалистов с педагогами и родителями воспитанников д/сада, а также взаимодействие воспитателя и родителей выявить западающие звенья в организации работы педагогов, установить причины выявленных недостатков;
- провести (при необходимости) оперативные собеседования с педагогами с целью определения путей и методов устранения недочетов.

Оперативный контроль

- санитарное состояние
- охрана жизни и здоровья детей
- организация прогулки (подвижные и спортивные игры)
- питание в группах
- ПРС в соответствии КТР
- состояние оборудования групп и участков. Обеспечение безопасности учебного процесса
- информация для родителей
- эффективность организации хозяйственно-бытового труда

4. Мониторинг (педагогическое наблюдение):

- оценка психологического благополучия ребенка в процессе реализации воспитательно-образовательной работы в ДОО

Оценка формирования у детей подготовительных групп предпосылок учебной деятельности

- Освоение ООП МБДОУ № 36
- Анализ оздоровительной работы в ДОУ.

5. Тематический контроль.

Тематическая проверка

- Готовность групп и кабинетов к началу учебного года
- Оформление аналитической справки по результатам смотра

Тематическая проверка

Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе в целях обеспечения сохранения физического и психического здоровья детей

Тематическая проверка

Анализ работы по совершенствованию процесса социально-общественного развития детей в практической деятельности дошкольников

Тематическая проверка

Организация методических условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру

Тематическая проверка «Анализ воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 у.г

ВЫВОД:

В 2024 г. оперативный контроль осуществлялся в соответствии с графиком, ежемесячно. Результат фиксировался в журнале. Наибольшее количество замечаний было выявлено по вопросам организации РППС в соответствии с ФОП ДО, в связи с этим администрацией МБДОУ № 36 принято решение усилить контроль за организацией центров детской активности в групповых помещениях и провести цикл консультаций и смотров по этому направлению

Методическая работа

Консультация Определение направлений углубленной работы педагогических работников и направлений самообразования

Педчас: Реализация комплексно-тематического планирования в соответствии ФОП ДО, рабочей программы по воспитанию и календарного плана воспитательной работы

Педчас «Здоровьесберегающее пространство в ДОО» ФОП ДО.

Семинар-практикум «Задачи здоровьесберегающих технологий»

Педчас «Здоровьесберегающее пространство в ДОО» ФОП ДО.

Семинар-практикум «Задачи здоровьесберегающих технологий»

Семинар-практикум «Итоги реализации направлений центра экологического воспитания в МБДОУ № 36»

1 секция Направление «АГРО»

2 секция Направление БИО

3 секция Лесное дело

4 секция Экомониторинг

5 секция Экопроектирование

6 секция Ранняя профориентация

Педчас: «Целеустремленность, настойчивость в достижении цели, работоспособность, и готовность к самостоятельным решениям в ситуации выбора.– существенные характеристики активной личности»

Педчас: «активизация проявления инициативности дошкольников благодаря использованию интерактивных форм организации учебно- воспитательного процесса

Педчас «Профилактика конфликтных ситуаций в общении с родителями воспитанников»

Проблемный семинар «Психолого-педагогические основы взаимодействия детского сада и семьи»

ППК (младшие, подготовительные, логопедические группы, логопеды, психолог)

ППК: комплектование логопедической группы

ППК: результаты обследования воспитанников районным ППК

Заседание аттестационной комиссии (аттестация на соответствие должности)

Методическое объединение педагогов

-Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных портфолио профессионального мастерства

Страхова В.Н.

Торутева А.Н.

Кондрашова И.С.

Бучина О.В.

Нурмагамбетова Д.М.

Умарова Л.Т

-Приобщение воспитанников к ценностям «Жизнь», «Здоровье» в рамках Программы воспитания (показ занятий, досугов, мероприятий)

-Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества в основе социального направления воспитания. в рамках Программы воспитания (показ занятий, досугов, мероприятий)
 -Просмотр занятий по социальному воспитанию
 -Взаимопосещение НОД и СОД «Коммуникация дошкольников как средство воспитания»

РАЗДЕЛ 8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Оценка учебно-методического, качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ДОУ. В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в информационно-методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий в соответствии ОП ДО ДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета и информационно-методического центра достаточно для реализации ОП ДО ДОУ. В информационно-методическом центре созданы условия для подготовки педагогов к организации образовательной деятельности.

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору.

МБДОУ активно использует в работе электронную почту, рабочие группы в соц.сетях и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ, размещена информация по реализации ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических форумах различного уровня. Ведется Госпблик детского сада в сети ВКонтакте.

100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Территория детского сада оборудована прогулочными участками с теневыми навесами, уличным оборудованием, экологической мастерской, эко-фермой, информационными стендами, дорожкой здоровья, стадионом.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ МБДОУ № 36

Вид помещения/ функциональное назначение	Оснащение
Групповые комнаты: ▪ организация	▪ Центр речевой активности. ▪ Центр игры (ранний возраст)/Центр творческих игр

совместной образовательной деятельности детьми; самостоятельная детская деятельность.	(дошкольный возраст). - Центр сенсорного развития (ранний возраст)/ Центр логико-математического развития (дошкольный возраст). - Центр природы и экспериментирования. - Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/ Центр изобразительного творчества (дошкольный возраст). - Центр строительных игр (ранний возраст)/ Центр строительно-конструктивных игр (дошкольный возраст). - Центр музыкальной деятельности. - Центр двигательной активности. <u>Интерактивные доски, «Наураша»,</u> <u>Интерактивный центр «ЭКОЛОГИЯ»</u> <u>Интерактивный центр «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</u> <u>Интерактивный центр «ПДД»</u>
<u>Музыкальный зал</u>	- Детские музыкальные инструменты - Театральные костюмы - Синтезатор - Микрофоны - Концертный рояль - Музыкальный центр
<u>Спортивный зал</u>	- Спортивное оборудование - Музыкальный центр - Мягкие модули - Оборудование для игры в баскетбол, футбол, волейбол, флорбол - Рукоход - Шведские стенки - Балансиры (деревянные, надувные) - Координационные лестницы
<u>Логопедические кабинеты</u>	- Мультимедийное оборудование - Комплект интерактивных программ - Столы для рисования песком - Зеркала
<u>Методический кабинет</u>	- Интерактивные доски - Моноблоки - Ноутбуки - Проекторы - Ксероксы - Библиотека методической литературы - Библиотека детской художественной литературы
<u>Прогулочные участки</u>	Центр экологического воспитания: - Мини-ферма - Птичья столовая - Творческая мастерская - Дорожка здоровья

	• Стадион • Фруктовый сад • Водоем
--	--

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (сфера ответственности: завхоз, заведующая МБДОУ № 36, заместитель заведующей по ВР):

1. Приобрести дополнительное интерактивное оборудование для сенсорной комнаты для детей с РАС, программное обеспечение для занятий педагога-психолога.
2. Продолжить облагораживание территории участков:
3. Приобретение оборудования для детского Центра экологического воспитания на территории детского сада
4. Продолжить создание пространства по направлениям экологического воспитания, патриотического воспитания.

8.АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ:

Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Группа здоровья	1	2	3	4
2024	60	207	5	0

Отклонения здоровья: аллергии, миопии, плоскостопие. Грыжа, зрение.

Сведения о заболеваемости воспитанников Учреждения за 2024

Не болели (индекс здоровья)	7		
Болели 1-2 раза	173		
Болели более 5 раз	93		
Уровни физической подготовленности, %			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младший дошкольный возраст	23	56	21
средний дошкольный возраст	21	69	10
старший дошкольный возраст	20	75	5
подготовительный к школе возраст	42	55	3

Вывод: Приведенные выше данные исследования физической подготовленности воспитанников 4-7 лет свидетельствуют о наличии потенциала Учреждения в обеспечении эффективного здоровьесбережения воспитанников. В связи с открытием в 2023 году группы для детей с ТНМР возросло число детей-инвалидов (2- моторная алалия, 3- РАС, 1- умственная отсталость, 1- слабослышащий, 1- иммунное заболевание)

Структура заболеваний

заболевания ангиной	Конъюнктивит
заболевания ОРЗ, ОРВИ	Стоматит
аденоидит	Пневмония, бронхит
Ларинготрахеит, тонзиллит	
Фарингит, трахеит	

Степень адаптации детей младшего дошкольного возраста к посещению детского сада

Степень адаптации	тяжелая	средняя	легкая
Группа № 1	21%	38%	41%
Группа № 2	19%	36%	45%

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (ответственные: заведующая МБДОУ № 36, медицинская сестра, инструктор по физической культуре, заместитель заведующей по ВР, педагогический коллектив)

1. Продолжить реализацию плана по увеличению посещаемости ДОО на 2025 год.
2. Использовать в течение дня бактерицидные лампы, соблюдать режим двигательной активности, развивать физические качества воспитанников на занятиях физической культурой и в режимных моментах.
3. Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и профилактических мероприятий для часто болеющих детей
4. Реализовывать индивидуальные оздоровительные и образовательные маршруты для детей с 3 группой здоровья.
5. Актуализировать индивидуальные программы для детей-инвалидов

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору.

МБДОУ активно использует в работе электронную почту, рабочие группы в соц. сетях и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ, размещена информация по реализации ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических форумах различного уровня. Ведется аккаунт детского сада в сети ВКонтакте.

100% педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Территория детского сада оборудована прогулочными участками с теньевыми навесами, уличным оборудованием, экологической мастерской, эко-фермой, информационными стендами, дорожкой здоровья, стадионом.

Функциональное использование и оснащение помещений МБДОУ № 36

Вид помещения/ функциональное назначение	Оснащение
Групповые комнаты: организация совместной	- Центр речевой активности. - Центр игры (ранний возраст)/Центр творческих игр (дошкольный возраст).

образовательной деятельности с детьми; самостоятельная детская деятельность.	- Центр сенсорного развития (ранний возраст)/ Центр логико-математического развития (дошкольный возраст). - Центр природы и экспериментирования. - Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/ Центр изобразительного творчества (дошкольный возраст). - Центр строительных игр (ранний возраст)/ Центр строительно-конструктивных игр (дошкольный возраст). - Центр музыкальной деятельности. - Центр двигательной активности. <u>Интерактивные доски, «Наураша».</u> <u>Интерактивный центр «ЭКОЛОГИЯ»</u> <u>Интерактивный центр «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</u> <u>Интерактивный центр «ПДД»</u>
<u>Музыкальный зал</u>	- Детские музыкальные инструменты - Театральные костюмы - Синтезатор - Микрофоны - Концертный рояль - Музыкальный центр
<u>Спортивный зал</u>	- Спортивное оборудование - Музыкальный центр - Мягкие модули - Оборудование для игры в баскетбол, футбол, волейбол, флорбол - Рукоход - Шведские стенки - Балансиры (деревянные, надувные) - Координационные лестницы
<u>Логопедические кабинеты</u>	- Мультимедийное оборудование - Комплект интерактивных программ - Стол для рисования песком - Зеркала
<u>Методический кабинет</u>	- Интерактивные доски - Моноблоки - Ноутбуки - Проекторы - Ксероксы - Библиотека методической литературы - Библиотека детской художественной литературы
<u>Прогулочные участки</u>	Экологическая станция: - Мини-ферма - Птичья столовая - Творческая мастерская - Дорожка здоровья - Стадион

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (сфера ответственности: завхоз, заведующая МБДОУ № 36, заместитель заведующей по ВР):

5. Приобрести дополнительное интерактивное оборудование для темной сенсорной комнаты, программное обеспечение для занятий педагога-психолога.
6. Продолжить облагораживание территории участков:
7. Приобретение оборудования для детского эколого-биологического центра на территории детского сада
8. Продолжить создание пространства ботанического мини-сада
9. В рамках организации развивающей среды в группах в соответствии с федеральной образовательной программой РФ проанализировать и обеспечить наполнение РППС в группах детского сада

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ № 36

В 2024 году:

- частично обновлена покраска групповых, холлов, коридоров и мест общего пользования;
- выполнены сантехнические работы;
- произведен ремонт и покраска игрового уличного оборудования и приобретены новые малые формы;
- произведено благоустройство территории.
- закуплено оборудование для Центра экологического воспитания
- закуплено в полном объеме оборудование и материалы для организации учебно-воспитательного процесса

2024 год	
Проведение работ	Закупка оборудования
замеры сопротивления	кровати детские и раскладушки
замена аккумуляторов ВСПС	развивающие панели
дезинфекция помещения	мебель в групповые комнаты
спил аварийных деревьев	наглядные пособия
ремонт системы видеонаблюдения	оборудование кабинета дефектолога в
ремонт системы СКУД	группе № 5
обследование АУПС	стулья для персонала
установка ИДН	холодильники для пищеблока
ремонт в санузле группы № 1	методическая и художественная литература

РАЗДЕЛ 10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Наличие случаев детского травматизма – 0

Наличие случаев взрослого травматизма -0

Готовность ДОУ к образовательной деятельности -без замечаний по результатам проверки.

**МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ**

Общесадовские мероприятия с детьми в 2024 году:

- проект «Ярмарка необыкновенных идей»

- неделя экологических знаний
- спортивные соревнования «Внуки Победы»
- неделя экспериментов и опытов
- неделя «День Земли»
- неделя финансовой грамотности
- неделя «Психология для взрослых и детей»

В 2024 году детский сад продолжил участие во Всероссийском движении «Дошколята-эколята»

ГОРОДСКИЕ, РАЙОННЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Ф.И.О.	Название	Тема	Дата
коллектив МБДОУ № 36	Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	участие	2024
Михайлова О.С, воспитатель	опыт работы на РМО воспитателей раннего возраста	«Проект «Вода - водичка»	2023
творческая группа педагогов	Сетевые проекты Кировского муниципального района	отчет о проделанной работе, выступление	2024
команда МБДОУ № 36 «Светлячки»	Спортивный фестиваль «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	участие в соревнованиях педагогов Кировского района	2024
Антонова Ж.А. музыкальный руководитель	Всероссийские конкурсы песенных композиций	первое место	2024
Антонова Ж.А. музыкальный руководитель	Международный конкурс «Гордость страны»	первое место	2024
Антонова Ж.А.	Районный фестиваль «Музыкальная жемчужина»	участие хора воспитанников	2024
Нечаева Е.И., Куринских О.Ф. воспитатель	Муниципальный конкурс авторской игрушки по произведениям И.А. Крылова	участие детей	2024
Куликова Н.В., Сафонова Т.М.	Петербургский образовательный форум «Стратегия	выступление	2024

	будущего»		
Куринских О.Ф., Нечаева Е.И.	Форум многодетных семей «Многодетная Россия»	участие	2024
Хван О.В. воспитатель	Городской конкурс «Зритель решает все»	1 место	2024
Хван О.В.	Областной конкурс детского творчества «Эколята – друзья пернатых»	участие детей	2024
Сафонова Т.М.	Межмуниципальный конкурс «Методическая инициатива»	участие	2024
Нурмагамбетова Д.М., Умарова Л.Т.	Районный конкурс «Читающая мама»	участие	2024
семья Запольских	Районный конкурс «Секрет счастья»	2 место	2024
Сафонова Т.М.	Всероссийский вебинар для соискателей и действующих ФИП «От инновации к деятельности»	выступление	2024
Куликова Н.В.	Межрегиональный съезд работников дошкольного образования	выступление	2024
семья Сиговых	Всероссийский конкурс «Семья года»	участие	2024
Алехина Л.А. Левченко Ю.В. Селезнева Е.М.	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская»	1 место 2 место	2024
Старченкова Н.Г. воспитатель Тараканова Е.В. воспитатель	Международный конкурс на создание елочной игрушки для Государственного Эрмитажа	участие в акции	2024
Лопотова Т.М. Абрамова Т.А.	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	участие	2024
Левченко Ю.В. Алехина Л.А.	Районный фестиваль «Милой маме	участие	2024

	посвящаю»		
коллектив МБДОУ № 36	Всероссийский проект «История семьи. История России»	участие	2024

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

- цикл совместных мероприятий и выставок детского творчества с районной библиотекой
- цикл познавательных мероприятий с районной детской библиотекой
- концерты детской музыкальной школы
- цикл мероприятий с выставочным залом музея «Прорыв блокады Ленинграда»
- цикл мероприятий с детской библиотекой г. Кировска

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Мероприятия совместно с родителями:

1. Выставки, участие в конкурсах поделок, фотографий и т.д.
2. Участие в «Горячей линии» по вопросам функционирования ДОО.
3. Организация работы по Всероссийскому проекту «Эколята-дошколята»
4. Консультативная помощь по вопросам организации домашнего обучения, режима дня, оздоровительных мероприятий.

Социальный паспорт МБДОУ № 36

Опекаемых: 2

Инвалидов: 7

Детей из многодетных семей 62

Неблагополучных семей на учете социальной комиссии- 4 семьи

2.6. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи

В 2024 году наметилось значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах и мероприятиях ОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском уровне, внутрисадовском уровне;
8. Ежемесячное участие родителей (родственников) в мастер-классах, мероприятиях, дистанционных консультациях и очных интерактивных формах взаимодействия;
9. Подготовка и участие в совместных родительско-детских проектах «Ярмарка необыкновенных идей», концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери, концерте «Для вас, ветераны!»;
10. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
11. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнерами.
12. Участие родительской общественности (совета родителей) в деятельности ДОУ.
13. Продолжается работа по планированию взаимодействия с родителями на основании следующих документов:

- Социальный паспорт группы и ОУ
- Анкета «Все о моем ребенке»

- Педагогический мониторинг психологического здоровья детей в МБДОУ № 36
- «Горячая линия с администрацией. Вопрос-ответ»

Вывод: на 9 % повысилось количество семей, принимающих участие в мероприятиях ДОО, не включая досуговые по сравнению с 2023;

- разнообразие интерактивных форм взаимодействия позволило воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, подготовить родительскую общественность к введению государственно-общественного управления, расширить знания родителей о государственном законодательстве, требованиях ФГОС ДО.

ВЫВОДЫ

Воспитатели ежемесячно обновляли стенд с наглядной информацией, в течение года оформлялись фотовыставки, отчеты о воспитательном и учебном процессе, отчет о мероприятиях организован на странице Госпаблика в соцсетях. Всеми специалистами и администрацией проводились индивидуальные консультации для родителей. Совместно с родителями были проведены общесадовские мероприятия: выставки поделок, реализация педагогических проектов в группах. Проведены родительские собрания для нового набора. В ходе собрания выявлено положительное отношение к детскому саду. Родители высказали пожелания, опасения, задали тревожащие их вопросы по образовательной программе, организации режимных моментов. Администрация ДОО дала исчерпывающие ответы. Родителей в целом удовлетворены услугами, предоставляемыми детским садом. Можно отметить существенную положительную динамику. Все родители получили в полном объеме информацию об организации режимных моментов и организации непосредственно образовательной деятельности.

Следует отметить, что большинство родителей удовлетворены отношением сотрудников к детям и отношениями между ними и педагогами. В целом родители считают отличительной особенностью МБДОУ №36

- высокую квалификацию педагогов,
- качественное дошкольное образование
- чуткое отношение к детям, доброжелательность персонала
- разнообразие детского творчества
- хорошую подготовку к школьному обучению

Отмечена положительная динамика в вопросах материально-технического оснащения, информированности родителей о деятельности ДОО

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

1. Организация родительских лекториев. Привлечение специалистов: психологов, логопедов, дефектологов представителей правоохранительных органов, специалистов социальной службы и районного ППК
2. Ведение ежедневного учета пропусков посещения детского сад без уважительной причины обучающихся. Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.
3. Заместителю заведующей по ВР довести до сведения родителей образовательную программу ДОО на первом родительском собрании. Воспитателям разработать рабочую программу группы на 1 год и довести её до сведения родителей.

4. Воспитателям активно привлекать родителей к организации и планирования мероприятий для детей, совместной деятельности, традиционным общим мероприятиям.
5. Организовать показ открытых мероприятий занятий, СОД, мастер-классов для родителей, доводить до сведения родителей план организации досуговой деятельности в группах
6. Активизировать работу родительских комитетов в формате участия в заседаниях Совета родителей.

16. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИЧИНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ:

Годовой план реализован в полном объёме.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана в 2024 году показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В результате работы были достигнуты хорошие результаты: добились высоких показателей уровня развития детей по всем образовательным областям. Наиболее проблемной остается образовательная область «Речевое развитие», поэтому продолжается реализация углубленной работы над составляющими образовательной области (формирование выразительности речи, театрализация художественных произведений, обучение пересказу, рассказыванию) в следующем учебном году.

Педагоги и воспитанники ДООУ принимали участие в районных конкурсах и мероприятиях и добились в них определённые результатов.

В детском саду осуществляется психолого - педагогическая помощь, что ведет к качественной социализации детей, к физической и психологической готовности к школьному обучению.

Проводится систематическая работа по внедрению здоровьесберегающих технологий. В ДООУ внедрены дистанционные формы взаимодействия с семьёй и социумом. Активно продвигаются сообщества детского сада в социальных сетях. В ДООУ произошло обновление методической и материально –технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Коллектив МБДОУ сохраняет кадровую стабильность, работники соответствуют Профстандарту.

Работа проводится в соответствии с ООП ДО МБДОУ № 36, согласно ФГОС ДО. Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов МБДОУ во всех возрастных группах .

При реализации ООП выявлены направления, требующий особого внимания:

- мотивация и методическая поддержка педагогов для участия в конкурсном и олимпиадном движении
- организация консультационной помощи педагогам, проходящим процедуру аттестации
- организация методического сопровождения педагогов в рамках работы методического объединения. Развитие наставничества и педагогической взаимоподдержки
- обучение педагогов работе на дистанционных платформах
- обеспечение информационной и методической поддержки семьи

Исходя из вышесказанного, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

- Формирование безопасной образовательной среды (РППС, физическая, психологическая, информационная безопасность), повышение уровня компетентности педагогического коллектива
- Расширение представления детей о России, других странах, символике, традициях. Природе посредством краеведческой и экологической проектной деятельности.
- Развитие компетенций дошкольников в области финансовой грамотности, поддержка детской инициативы.
- Внедрение развивающего оценивания качества условий реализации ООП ДО.

ПИТАНИЕ

Поставка питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Ленинградской области по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и педагогической и родительской общественностью. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом детской районной поликлиники - медсестрой, врачом-педиатром. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2024 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на 2025 год:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ

	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал. Создание и успешное функционирование творческих, экспертных групп.	Недостаточность научно-методического сопровождения вопросов управления качеством образования
Внутренний анализ ДОУ			

2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО Планирование наполнения ППРС в соответствии с еженедельным комплексно-тематическим планированием	Недостаточное использование возможностей по обучению использованию интерактивного оборудования, программного обеспечения для каждой возрастной категории. Недостаточность использования продуктов детской деятельности в ППРС
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ, Наличие у каждого педагога программы углубленной работы по теме самообразования	Недостаточно эффективное и своевременное применение современных инновационных педагогических технологий Замена игровых ситуаций урочной формой работы у части педагогов
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Создание стабильного творческого педагогического коллектива Возможность организации наставничества и консультирования начинающих педагогов	Профессиональные дефициты части педагогов Недостаточно активная позиция опытных педагогов для аттестации на высшую квалификационную категорию.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточная компетентность в использовании ТСО Чрезмерное использование печатных тетрадей в ущерб двигательной активности и смены детской деятельности в НОД
6	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование сайта ОУ Наличие современного стадиона Наличие экологической станции	Нет обеспечения всех групп ДОО доступом в интернет

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОО Активное участие родителей в мероприятиях	Недостаточная возможность для реализации индивидуального развивающего маршрута ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
2	Система образования	Потребность образовательной сети района в образовательных учреждениях, обеспечивающих качественное образование	Дефициты в вопросах преемственности дошкольного и начального образования Обучение детей- билингвов (не говорящих на русском языке и не понимающих обращенную речь.)
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций социального окружения в деятельность ОУ	отказ от взаимовыгодных моделей работы в связи с неимением помещений в ДОО
4	Регион	Финансирование государственного задания	Ситуация высокой заболеваемости детей, которая может сказаться на всех направлениях работы ОУ.

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного качественного обучения, предлагающей воспитанникам различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем, дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- совершенствование обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- совершенствование компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 36»**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человека
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человека/ 30,1%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	85 человека/ 30.1%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %

По присмотру и уходу	85 человек/30.1%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 71.8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 71,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 28,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 60 %
Высшая	5 человек/ 15 %
Первая	14 человек/ 44 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человек/ 9 %
Свыше 30 лет	13 человек/ 40 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/15.6 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 человек/282 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	
Учителя- дефектолога	да
Педагога-психолога	да

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187,5 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 36

М.В. Ионова