

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(непосредственно образовательной деятельности с детьми, совместной образовательной деятельности )

(Ф.И.О. педагогического работника, должность место работы)

Тема: \_\_\_\_\_

(форма и дата проведения мероприятия)

Критерии оценки	Баллы от1до4	примечания
<b>1.ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ</b>		
Создание атмосферы заинтересованности (проблемная ситуация, опора на опыт ит.д.)		
Цель формируется совместно с детьми		
Цель измерима, диагностична		
Создание мотивационного поля: -отсутствует <span style="float: right;">0 баллов</span> -на этапе целеполагания <span style="float: right;">1 балл</span> -на отдельных этапах <span style="float: right;">2-3 балла</span> -на всех этапах <span style="float: right;">4 балла</span>		
Соответствие целей и задач возрасту детей		
<b>2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Сочетание традиционных и ИКТ –технологий, форм, методов		
Целесообразность отбора учебного материала с использованием ИКТ		
<b>3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Обеспечение комфортности образовательной среды: - рациональное использование пространства <span style="float: right;">0-4 балла</span> -материально-техническое обеспечение <span style="float: right;">0-4 балла</span> -оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала <span style="float: right;">0-4 балла</span>		
Связь между этапами, интеграция образовательных областей		
Речевая активность детей		
Стимулирование детей к высказыванию		
Поощрение выбора детьми материалов, партнеров, места, способа действий, способа решения поставленной задачи		
Обеспечение возможности проявления детьми инициативы, самостоятельности, любознательности		
Результативность НОД: -Результат не достигнут <span style="float: right;">0 баллов</span> -Сформирована направленность на предметную компетентность, наличие продукта, результат достигнут отдельными детьми <span style="float: right;">1балл</span> -Сформированы предметные компетентности, наличие продукта, результат достигнут большей частью детей <span style="float: right;">2 б.</span> -Сформированы компетентности, наличие продукта деятельности, его практическое применение, результат достигнут большей частью детей <span style="float: right;">3 балла</span> -Результат достигнут каждым воспитанником <span style="float: right;">4 балла</span>		
<b>4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
Здоровьесберегающие		
Проектная деятельность		

Игровые		
Коррекционные		
Личностно-ориентированные		
исследовательские		
Форма организации познавательной деятельности: - <i>групповые, подгрупповые, индивидуальные, фронтальные</i> <i>0- 4 балла</i> - <i>неактивные, активные, интерактивные</i> <i>0 - 4 балла</i>		
Использование методов и приемов: - <i>репродуктивные</i> <i>1 балл</i> - <i>репродуктивные +продуктивные</i> <i>2 балла</i> - <i>включение детей как субъектов (производителей) деятельности на некоторых этапах</i> <i>3 балла</i> - <i>включение как субъектов (производителей) деятельности на всех этапах</i> <i>4 балла</i>		
<b>5. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Качественная словесная оценка педагога		
Самооценка и взаимооценка детей		
Использование нетрадиционной оценки деятельности		
<b>6. РЕФЛЕКСИЯ</b>		
Отсутствует		
Эмоциональная рефлексия		
Рефлексия деятельности		
<b>РЕКОМЕНДАЦИИ:</b>		

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Достигнуто в высокой степени           | 4 балла  |
| 2. Достигнуто почти в полной мере         | 3 балла  |
| 3. Достигнуто частично                    | 2 балла  |
| 4. Достигнуто в малой степени             | 1 балл   |
| 5. Не достигнуто ( или не входило в цели) | 0 баллов |

**ВЫВОД:** НОД соответствует / не соответствует требованиям ФГОС ДО

Анализ выполнил \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

