

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(непосредственно образовательной деятельности с детьми, совместной образовательной деятельности)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность место работы)

Тема: _____

(форма и дата проведения мероприятия)

Критерии оценки	Баллы от1до4	примечания
1.ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ		
Создание атмосферы заинтересованности (проблемная ситуация, опора на опыт ит.д.)		
Цель формируется совместно с детьми		
Цель измерима, диагностична		
Создание мотивационного поля: -отсутствует 0 баллов -на этапе целеполагания 1 балл -на отдельных этапах 2-3 балла -на всех этапах 4 балла		
Соответствие целей и задач возрасту детей		
2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Сочетание традиционных и ИКТ –технологий, форм, методов		
Целесообразность отбора учебного материала с использованием ИКТ		
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Обеспечение комфортности образовательной среды: - рациональное использование пространства 0-4 балла -материально-техническое обеспечение 0-4 балла -оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала 0-4 балла		
Связь между этапами, интеграция образовательных областей		
Речевая активность детей		
Стимулирование детей к высказыванию		
Поощрение выбора детьми материалов, партнеров, места, способа действий, способа решения поставленной задачи		
Обеспечение возможности проявления детьми инициативы, самостоятельности, любознательности		
Результативность НОД: -Результат не достигнут 0 баллов -Сформирована направленность на предметную компетентность, наличие продукта, результат достигнут отдельными детьми 1балл -Сформированы предметные компетентности, наличие продукта, результат достигнут большей частью детей 2 б. -Сформированы компетентности, наличие продукта деятельности, его практическое применение, результат достигнут большей частью детей 3 балла -Результат достигнут каждым воспитанником 4 балла		
4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		
Здоровьесберегающие		
Проектная деятельность		

Игровые		
Коррекционные		
Личностно-ориентированные		
исследовательские		
Форма организации познавательной деятельности: - <i>групповые, подгрупповые, индивидуальные, фронтальные</i> 0- 4 балла - <i>неактивные, активные, интерактивные</i> 0 - 4 балла		
Использование методов и приемов: - <i>репродуктивные</i> 1 балл - <i>репродуктивные +продуктивные</i> 2 балла - <i>включение детей как субъектов (производителей) деятельности на некоторых этапах</i> 3 балла - <i>включение как субъектов (производителей) деятельности на всех этапах</i> 4 балла		
5. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Качественная словесная оценка педагога		
Самооценка и взаимооценка детей		
Использование нетрадиционной оценки деятельности		
6. РЕФЛЕКСИЯ		
Отсутствует		
Эмоциональная рефлексия		
Рефлексия деятельности		
РЕКОМЕНДАЦИИ:		

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|---|----------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балла |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 баллов |

ВЫВОД: НОД соответствует / не соответствует требованиям ФГОС ДО

Анализ выполнил _____ Дата _____

