

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

## совместной образовательной деятельности

(ФИО педагогического работника)

Тема \_\_\_\_\_

(форма проведения мероприятия)

Критерии	ВЫВОДЫ	
<p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                      Приоритетная образовательная область                      Взаимодополняющие образовательные области</p> <p>Вид СОД</p> <p>Форма взаимодействия</p> <p>Мотивация</p>	<hr/> <hr/> <hr/> Комбинированная Комплексная Интегрированная  Партнерская Учебно-дисциплинарная  <hr/> <hr/>	
критерии	баллы	примечания
<p><b>РППС</b>                      -содержательно- насыщенная                      -функциональная, доступная                      -безопасная                      -трансформируемая</p>		
<p><b>РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС</b>                      -Соответствие задач и содержания возрасту                      -Реализация воспитательных задач                      -Реализация обучающих задач                      -Реализация развивающих задач                      -Возможность реализации коллективных замыслов                      - Ориентация на возможности каждого ребенка</p>		
<p><b>ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>                      -поддержка положительной самооценки                      - взаимодействие взрослого и детей                      -использование разных видов детской деятельности</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>-поддержка инициативы и самостоятельности</li> <li>- возможность выбора материалов</li> <li>- возможность выбора вида активности</li> </ul>		
<p><b>ТЕХНОЛОГИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-традиционные</li> <li>- развивающие</li> <li>- здоровьесберегающие</li> </ul> <p><b>МЕТОДЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Практические</li> <li>-Наглядные</li> <li>-Словесные</li> <li>-Игровые</li> </ul>		
<p><b>ВКЛЮЧЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Степень самостоятельности</li> <li>-Включение в групповую работу</li> <li>-Четкое представление о собственной роли</li> <li>-Практическое использование ЗУН</li> </ul>		
<p><b>РЕКОМЕНДАЦИИ</b></p>		

**Оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

Достигнуто в высокой степени-4 балла

Достигнуто почти в полной мере- 3 балла.

Достигнуто частично – 2 балла

Достигнуто в малой степени – 1 балл

Не достигнуто (или не входило в цели) – 0 баллов

**ВЫВОД:** НОД соответствует/ не соответствует требованиям ФГОС ДО

Анализ выполнил \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_