

СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета образования
Администрации Кировского муниципального района ЛО
Е.А. Краснова

ПРИНЯТА
на Общем собрании работников
МБДОУ № 36
Протокол № 1 от 31.08.2016 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Детский сад
комбинированного вида № 36»
И.В. Ионова
Принято 05.09.2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 36»

на 2016 - 2020 годы

Кировск
2016

СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета образования
Администрации Кировского муниципального района ЛО
_____ Е.А. Краснова

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 36»
_____ М.В. Ионова
Приказ № 85 от 05.09.2016 г.

ПРИНЯТА

на Общем собрании работников
МБДОУ № 36
Протокол № 1 от 31.08.2016 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 36»

на 2016 - 2020 годы

**Кировск
2016**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ДООУ	6
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2015 г.	6
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	6
3.2.1.	Качество образовательной деятельности	6
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	8
3.2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	11
3.2.4	Контингент воспитанников ДООУ и работа с родителями	13
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	15
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	19
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	25
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	25
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	26
5.	SWOT – анализ потенциала развития	27
6.	Оптимальный сценарий развития	30
7.	Концепция развития	31
8.	Цель и задачи развития	33
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	34
10.	Индикаторы и результаты развития	37

11.	Управление и отчетность по Программе развития	40
12.	Финансовый план реализации Программы развития	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36 а на 2016 - 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
Цели программы	1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления программы	1.Обеспечение доступности образования. 2.Обеспечение качества образования. 3.Обеспечение эффективности работы ОО.
Задачи программы	1.Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 3.Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 4.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 5.Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта». 6.Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей, законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения

	<p>родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>7.Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы ОО.</p> <p>8.Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>9.Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ОО, безопасное функционирования ОО.</p>
Срок и этапы реализации программы	Срок реализации Программы - 2016-2020 годы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ. 3. Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. 4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 8. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля	Контроль за исполнением программы развития МБДОУ № 36 осуществляет Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация МБДОУ № 36 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ОО представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Ионова Марина Владимировна
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ № 36 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2015 г.

Результаты деятельности ОУ за период 2011-2015 гг. представлен в Приложении 1.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2016 г.

Результаты деятельности ОУ за период 2011-2015 гг. представлен в Приложении 1.

Программа развития МБДОУ № 36 на 2011-2015 гг. реализована полностью.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:

3.2.1. Качество образовательной деятельности:

1.1. Наличие свидетельств

Наименование документа	№	дата
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	47 003068154	03.11.2011
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	1024701332226	2002

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

1. Устав МБДОУ № 36

2. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 36 утверждённая приказом № 68 от 02.09.2015 г..

2. Годовой календарный учебный график на учебный год.

3. Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 36.

4. Режим дня для групп МБДОУ № 36.

5. Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес:

1873422, Ленинградская область Кировск, ул. Новая, д.8-а.

Фактический адрес:

1873422, Ленинградская область Кировск, ул. Новая, д.8-а.

3.2.2.2. Количество помещений в МБДОУ № 36

Название помещения	Количество
Групповые помещения	13
Спальни	13
Приёмные	13
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет логопеда	2
Медицинский блок	3
Прачечный блок	3
Пищеблок	2
Кабинеты администрации	2
Кабинет специалистов	1

3.2.2.4. Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

В помещении детского сада действует сеть Wi-Fi.

Электронная почта: ds36.mdou@yandex.ru

В детском саду имеются ТСО:

1 интерактивная доска;

6 видеопроекторов с экранами; 10 ноутбуков, 7 моноблоков, 1 планшетный комп.

магнитофоны в каждой группе;

музыкальные центры в музыкальных и спортивных залах;

интерактивные приставки МЕМО -2, eBEAM- 1

5 телевизоров, находящихся в групповых помещениях.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, копировальные аппараты.

МБДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических форумах районного и всероссийского уровня.

Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами

83 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

3.2.2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:

Возрастная группа	Норматив по СанПиН	Фактическая площадь на
-------------------	--------------------	------------------------

	2.4.1.3049-13	одного воспитанника
Группа раннего возраста	Не менее 2,5 м2	1,3
Для дошкольного возраста	Не менее 2,0 м2	1,53

3.2.2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

в ОУ : не имеется

3.2.2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта:

Здание МБДОУ № 36 требует капитального ремонта.

3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

3.2.3.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление ОУ осуществляется под руководством заведующего МБДОУ.

Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: завхоз, заместитель по УВР, шеф-повар.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Ленинградской области.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический Совет Образовательного учреждения.

3.2.3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёта о результатах самообследования;
- Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, его органами самоуправления.

К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных и рабочих программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления Образовательного учреждения;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- разработка и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся Совет родителей.

3.4. Организационная структура управления ДОО.

3.2.4. Контингент воспитанников ДОО и работа с родителями.

3.2.4.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

возраст	Учебный год		
	2014	2015	2016
До 3-х лет	59	40	40
Старше 3-х лет	204	230	230
Итого	263	270	270

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ № 36 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 36, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.2.4.2. Проектная мощность здания- 300 человек

В детском саду функционирует 13 групп, наполняемость групп соответствует СанПиН

3.2.4.3. Социальный состав семей воспитанников

Обучающиеся, стоящие на учёте в тубдиспансере - 0 чел.

Обучающиеся, имеющие инвалидность - 1 чел.

Обучающиеся, находящиеся под опекой - 0 чел.

Обучающиеся из многодетных семей - 19 чел

Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН- 2 чел.

Обучающиеся из социально-неблагополучных семей-2чел.

Обучающиеся, имеющие гражданство других стран- 0 чел.

3.2.4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 2015-2016 учебный год, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За учебный год из образовательного учреждения дети выбывали по причине: выпуска в школу – 65 человек; ; по причине переезда в другой район города или в другой город – 8 человек, в другие образовательные учреждения города и района были зачислены- 5 человек.

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

3.2.5.1. Освоение воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы за период с 2015-2016 гг

Результаты педагогического наблюдения:

Образовательная деятельность:

Физическое развитие

Уровни	2014-2015	2015-2016
Высокий	22,4%	39,8%
Средний	48,7%	50,2%
Низкий	26,3%	9,6%

Речевое развитие

Уровни		
Высокий	58,4%	63,3%
Средний	26,2%	29,3%

Низкий	15,3%	7,3%
--------	-------	------

Познавательное развитие

Уровни		
Высокий	24,7%	37,6%
Средний	45,9%	46,8%
Низкий	29,2%	15,5%

Социально-коммуникативное развитие

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	29,6%	38,9%
средний	42,6%	48,8%
низкий	27,7%	12,1%

Художественно-эстетическое развитие

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	5,3%	13,0%
средний	56,3%	65,9%
низкий	38,3%	21,0%

3.2.5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Учреждения образования и науки	Направления взаимодействия
---------------------------------------	-----------------------------------

Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина (ЛГУ им.А.С.Пушкина)	Распространение педагогического опыта организации; -повышение квалификации педагогических работников организации; -участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; -участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; консультирование
Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)	
ЦДК «Радуга»	
МБОУ «Кировская экономическая гимназия», КСОШ № 1, КСОШ № 2	
РЦДО, ЦДТ «Юность»	
Учреждения культуры	
Выставочный зал музея «Прорыв блокады Ленинграда»	Организация и проведение культурно-зрелищных мероприятий для воспитанников. Участие в конкурсах, выставках и др. Организация и проведение культурно-зрелищных мероприятий для воспитанников. Организация и проведение экскурсий, тематических встреч.

3.2.5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за период с 2011-2015 гг.

Мероприятия	уровень
Ежегодный познавательный проект «Ярмарка необыкновенных идей»	МБДОУ №36
Выставка «Мастерская деда Мороза»	МБДОУ №36
Районный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный
Конкурсы детского рисунка в Кировском районе и Ленинградской области	городской
Фестиваль семейных театров	МБДОУ № 36
Районный конкурс «Детский мир» Номинация «Художественное творчество» Номинация «Педагогический проект»	Муниципальный
Городской Конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальный
Спортивные соревнования «Олимпийские звездочки», соревнования по флорболу	Муниципальный

3.2.5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ № 36 не оказывает.

3.2.5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы оздоровительные технологии:

- Бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;
- организация режима дня в соответствии с требованиями СанПиНа;
- организация центра уединения в каждой группе;
- нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия
- массажные мячи.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенные гимнастическими стенками, скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями и др. спортивными предметами. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструкторов физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

Под руководством инструктора физического воспитания систематически проводятся занятия, развлечения, дети участвуют в соревнованиях различного уровня. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголки, в зависимости от группы, мобильные или стационарные - представляют дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет был 1 случай травматизма среди детей. Случаев травматизма на производстве среди сотрудников - 1.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

3.2.6.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); - Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 36 утверждённой приказом № 68 от 01.09.2015 г..

3.2.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, в холодный период, в тёплый период, шадящий).

3.2.6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги ОУ не предоставляются.

3.2.6.4.Используемые педагогические технологии.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

3.2.6.5. Формы и методы работы с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с

бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность;
- Совместная образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2.6.6. Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

3.2.6.7. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

В нашем дошкольном учреждении работают 29 педагогов

До 30 лет	30-40	40-50	50-60
13	10	16	18

по стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
20	12	11	14

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
2	7	0

3.2.6.8 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Кировская межрайонная больница»

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

- медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора и туалета.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Показатель заболеваемости детей :

Количество пропусков по болезни ребенком	2014г.		2015 г.		мероприятия
	по 1				
	гр. р. возраста	дошкольная	гр. р. возраста	дошкольная	
	25,9	15,7	25.8	15.9	<ul style="list-style-type: none"> - витаминизация блюд -использование бактерицидной лампы -адаптационный режим в группах нового набора - медицинский осмотр детей -мероприятия по укреплению здоровья детей (все виды гимнастики, прогулка, элементы закаливания) -консультации для родителей

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за 2014 год - 15,2

за 2015 год – 15,6

Причины заболеваемости:

ОРВИ- 986; ветряная оспа-56; бронхит-31; отит-16; ангина-9; пневмония-2, прочие-32.

Состав детей по группам здоровья:

Система лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в листах здоровья.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

1) Витаминотерапия;

2) Закаливающие мероприятия:

а) воздушные ванны;

б) в летний период использование водных мероприятий.

3) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;

- организация обследования детей по показаниям;

- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;

- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

- проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;

- организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;

- выявление зараженных и их лечение;

- профилактическое лечение контактных детей;

- проведение карантинных мероприятий;

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;

- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДООУ организуется в соответствии с 15-дневное меню, утвержденным заведующим МБДОУ № 36, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи. Поставку продуктов осуществляет ООО «Максимус», «Сосновские продукты», «Путиловский хлеб».

Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДООУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивные площадки на территории ОУ.

Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет (весы, ростомер), прививочный кабинет (холодильник, столик для прививок, кушетка, ширма и пр.).

Использование групповых помещений.

Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО. Организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

4.1.1. Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым ОО

Средний балл удовлетворенности родителей ДОО – 9.4

1. Квалификация педагогов- 9.7
2. Организация НОД- 9.7.
3. Разнообразие детской деятельности – 9.4
4. Организация режимных моментов- 9.5
5. Качество дошкольного образования – 9.7
6. Коррекционная работа – 8.6
7. Организация досуга – 9.5
8. Эстетическое оформление групп- 9.4
9. МТО – 8.4
10. Отношения между детьми- 9.7
11. Отношения с педагогами- 9.7
12. Отношения сотрудников к ребенку- 9.5
13. Отношение ребенка к ДОО – 9.4
14. Информированность о деятельности детского сада- 9.5

Вывод:

В целом родители считают отличительной особенностью МБДОУ №36

- высокую квалификацию педагогов,
- качественное дошкольное образование
- чуткое отношение к детям, доброжелательность персонала
- разнообразие детского творчества
- хорошую подготовку к школьному обучению

Среди отрицательных моментов отмечают:

- отсутствие качественного ремонта
- недостаточную материально –техническую базу

4.1.2. Анализ активности родителей в развитии ДОУ.

С 2013 года наметилась значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском уровне, внутрисадовском уровне;

8. Ежемесячное участие родителей (родственников) в мастер-классах, проводимых для детей в группах;
9. Подготовка и участие в совместных родительско-детских концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;
10. Участие в образовательном процессе в ДОО (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
11. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
12. Участие родительской общественности (совета родителей) в деятельности ДОО.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.

Социокультурные условия г. Кировска и Кировского района Ленинградской области

Земли, на которых расположен Кировский район, имеют древнюю и славную историю. Неизгладимый след оставила на территории района и минувшая война. Жесточайшие бои за освобождение Ленинграда, Дорога жизни, прорыв блокады Ленинграда, битва за Синявинские высоты, бои на Невском и Ивановском "пяточках". На территории района расположении г.Шлиссельбург, крепость «Орешек», одна из первых советских гидроэлектростанций, что позволяет включить в содержание дошкольного образования вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького жителя Ленинградской области.

Воспитание детей в МБДОУ № 36 обеспечивается созданием единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни. Помимо организаций системы образования (дошкольных образовательных организаций, школ, учреждений дополнительного образования) участие в воспитательной деятельности принимают различные учреждения культуры (музей «Прорыв блокады Ленинграда, краеведческий музей г. Шлиссельбурга, библиотеки, выездные театры, планетарий)

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2016-2020 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как Кировский бассейн.

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности ДОО

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2013-2015гг. можно выделить ключевые направления развития ДОО на период до 2020 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОО.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОО	Слабая сторона в деятельности ДОО
	Система управления ДОО	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
<i>Внутренний анализ ДОО</i>			

2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6.	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОУ	Переукомплектованность ОУ воспитанниками на 39 %. Отсутствие бюджетного финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2	Система образования	Потребность образовательной сети Приморского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране-отказ от взаимовыгодных моделей работы.
4	Регион	Финансирование государственного задания	Нестабильная экономическая ситуация, которая может сказаться на всех направлениях работы

			ОУ.
--	--	--	-----

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	риски
<p>Конкурентоспособность ДОО; удовлетворенность родителей работой ДОУ Переход на ФГОС осуществлен в рамках инновационной площадки ЛО Стабильный коллектив</p>	<p>объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; отсутствие капитального ремонта, отрицательно влияющего на имидж учреждения</p>	<p>Привлечение внимания общества и органов гос.власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; увеличение уровня доходов работников сферы образования; взаимодействие с ЛОИРО; сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране;</p>

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей учащимся различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- совершенствование обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений ОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Данный сценарий создаст состояние неудовлетворенности у участников образовательных отношений, тем самым приведет к ухудшению имиджевого статуса ОУ в районе.

Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений ОУ за период функционирования.

Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений ОУ, но уже в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять ещё не до конца сформировавшиеся педагогические кадры ОУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с мотивацией самих педагогических работников.

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

-культурно-исторический подход, при котором в ОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;

-системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;

- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника ДОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Имиджевая характеристика развития ДООУ в системе образования.

Для создания позитивного имиджа ОУ с помощью родителей и воспитанников в 2016 году был проведён конкурс на название и разработку символики ОУ. С 2016 года детский сад имеет собственный логотип, герб, флаг

Разработанная символика ОО была размещена на сайт учреждения в 2016 году.

Стабильная работа сайта ОУ и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании ДООУ у участников образовательных отношений.

Сложившаяся положительная имиджевая динамика отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДООУ к школе, формирование здорового образа жизни, связь ОУ с многообразными социальными институтами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- традиции детского сада

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ № 36 в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;

- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Цели развития дошкольного образовательного учреждения на период с 2016 по 2020 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Ленинградской области выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.,

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель развития детского как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства**.

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 36, примерных и парциальных программ и с учётом специфики работы дошкольной образовательной организации:

- **Образовательной программы дошкольного образования «Детство»** (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой) 2014.

- Образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3 до 7 лет Нищевой Н.В, 2014
- парциальной образовательной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. Нищева
- парциальной образовательной программы «Детство с родным городом»
- парциальной образовательной программы «Математика – это интересно» З. Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

9.1. Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДООУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО Кировского муниципального района ЛО

9.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития

	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2016 – 2020	Разработка комплексно-тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДООУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание предметно – пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС

				ДОО
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и внедрение ООП ДО; Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; - Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - Внедрение здоровьесберегающих технологий;	2016 – 2020	- Создание условий для внедрения технологий; - Внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий; - Методическое обеспечение ООП ДОО; - Разработка индикаторов реализации ООП ДОО; - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.; - Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016 – 2020	- Создание условий для освоения информационных технологий; - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.; - Разработка дидактического и методического
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2016 - 2020	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2016–2018	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2016 -2020	- Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	- Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения; - Привлечение и обучение молодых специалистов; - Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. - Аттестация педагогических работников.	2016 – 2020	- Разработка плана повышения квалификации педагогов; - Разработка плана прохождения аттестации; - Использование дистанционных образовательных технологий; - Использование корпоративного обучения; - Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; - Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью и на

				установление квалификационных категорий
8	Государственно – общественное управление	Решении вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений.	2016-2020	- Организация Совета родителей; - Организация «Родительского клуба» и т.д.; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления; -Участие родителей в общественной жизни ДОО	2016-2020	- Оптимизация работы Совета родителей (при необходимости); - организация работы родительских активов -Использование нетрадиционных форм с родителями;
10.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2016-2020	- Заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ОУ с партнерами.

9.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов:

Приложения 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

10.ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности развития МБДОУ № 36 можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций

Показатель эффективности деятельности ОУ	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%	100%

Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	2	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан		
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в регионе		
3. Обеспечение высокого качества обучения	Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов районном, городском, региональном, федеральном, международном уровнях	1%	1%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	95%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет		
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК	Участие в независимых сертифицированных исследованиях		

6. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	0	1 %
	Наличие программ поддержки одаренных детей	0	да
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	0	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов		
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ОУ	нет	да
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности		
8. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,1 %	0%
	Динамика среднего показателя заболеваемости	40 %	30 %
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КТС, РКТС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	90%	100%
	Реализация программы по		

	антитеррористической защите образовательной организации		
--	---	--	--

2. Показатели достижения вариантной цели развития ОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы ОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	К концу этапа
1.Результативность образования талантливого ребенка	Доля воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях	2%	10%
	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах	10 %	20 %
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника	14	11
	Доля воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений	0 %	100%
	Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	0,1 %	0
2.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка.	Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность)	0/0	3/3
	2.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка. Повышение удовлетворенности родителей, общественности, деятельностью ДООУ по отношению к 2015 году	90 %	75%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0 %	5 %
3.Эффективность работы ДООУ как образовательной организации	Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2014 году	0	10%

	Сохранение уникальной позиции ДОУ в системе образования Приморского района Санкт-Петербурга	да	да
--	---	----	----

11.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников и Педагогический совет МБДОУ № 36 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

12.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Частью 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного образования в государственных образовательных учреждениях, однако, ни Законом об образовании, ни Конституцией Российской Федерации не предусмотрено бесплатное содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях. То есть государственные финансовые обязательства распространяются на образовательные услуги и не касаются услуг по уходу и присмотру за детьми (социальные услуги). За содержание детей в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, несут обязательства государственные власти и родители.

Учитывая данный принцип субсидиарной ответственности, система финансирования дошкольного учреждения, стимулирующая развитие сети и увеличение охвата детей дошкольным образованием, должна основываться на следующих принципах:

1. За счёт государства (средств бюджета субъекта РФ) финансируются образовательные услуги в объёме государственного образовательного стандарта вне зависимости от организационной формы дошкольного учреждения (государственное, муниципальное учреждение, автономное учреждение, негосударственное учреждение, автономная некоммерческая организация и пр.), типа и вида учреждения.

Органы государственной власти, планируя бюджет на очередной период, определяют нормативную потребность в средствах на финансирование реализации дошкольных образовательных программ. Эти средства законодательно закрепляются за Учредителем для дошкольного учреждения через объёмы субсидий.

2. Финансирование услуг Учредитель осуществляет совместно с родителями.

3. Родители оплачивают услуги за содержание детей в ГБДОУ (с учетом компенсации 1 ребенок 20%, 2 ребенка 50%, многодетные семьи и малообеспеченные 70%, ребенок-инвалид – освобождены от оплаты), а также дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.

4. Финансирование затрат на содержание материальной базы осуществляет Учредитель (собственник).

5. Финансирование дошкольного учреждения планируется и организуется учредителем на основе нормативов подушевого финансирования.

Итак, механизм финансирования дошкольного учреждения предусматривает:

- деятельность дошкольного учреждения финансируется его учредителем в соответствии с договором между ними;
- финансирование дошкольного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта федерации и местных нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника по каждому типу, виду и категории дошкольного учреждения;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах собственных средств устанавливают нормативы, определяющие минимальные затраты на финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования, включая затраты на оплату труда работников дошкольного учреждения, приобретение учебного оборудования, пособий;
- норматив финансирования субъекта федерации применяется при расчете субсидий на выполнение гос. задания;
- органы местного самоуправления в пределах собственных средств устанавливают местные нормативы финансирования путем применения повышающих местных коэффициентов к региональным нормативам, а также устанавливая дополнительный объем затрат на дотацию родительской платы за социальные услуги, финансируют содержание и развитие материальной базы дошкольного учреждения;
- за счёт средств учредителя оплачиваются расходы по развитию и содержанию материальной базы;

Вводимый механизм отвечает следующим требованиям:

- прозрачность финансовых потоков;
- целевой характер финансирования финансируются не затраты учреждения как элемента сети, а образовательная услуга;
- нормативный способ планирования и исполнения бюджета;
- обоснованная дифференцированная оплата родителями услуг дошкольного учреждения, как один из элементов повышения доступности □ возможность контроля целевого прохождения и использования средств;
- финансово-хозяйственная самостоятельность дошкольного учреждения.

Финансирование образовательной деятельности дошкольного учреждения обеспечивается системой бюджетного финансирования в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Приложение 1

Результаты реализации Программы развития на 2011-2015 годы

<p>Проблемы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. 2. Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. 3. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. 4. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности, готовность педагогов к применению современных образовательных технологий. 	<p>Программа выполнена полностью</p>
----------------------------------	---	--------------------------------------

<p>Цель программы</p>	<p>Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>	<p>Программа выполнена полностью</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательной работы в ДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий. 2. Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявление на ранней стадии одарённости детей. 3.Оказание помощи в сопровождении развития детей раннего возраста. 4. Создание (увеличение) сферы дополнительных образовательных услуг, формируемых участниками образовательного процесса, с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения. 	<p>Программа выполнена полностью</p>

<p>5. Расширение инновационной деятельности ДОУ.</p> <p>6. Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость ДОУ.</p> <p>7. содействие развитию новых возможностей управления ДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.</p> <p>8. Обеспечение достаточной степени информированности родителей об особенностях ребёнка.</p>	
---	--

Приложение 2

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Качество образования»				
Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 36 требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.				
Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. 2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.				
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ	2016-2017	Заведующий, с Заместитель по УВР , воспитатели, специалисты	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2016-2017	Заведующий, Заместитель по УВР , воспитатели, специалисты	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
образовательного процесса в ГБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2016 – 2018	Заведующий, Заместитель по УВР , воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования

Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2016 - 2017	Заведующий, Заместитель по УВР, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система планирования
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2016 - 2017	Заведующий, Заместитель по УВР , воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2016 - 2017	Заведующий, Заместитель по УВР , воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия
Информация образовательного процесса в МБДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2016 -2020	Заведующий, Заместитель по УВР , воспитатели, специалисты	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

Приложение 3

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Ребёнок»				
<i>Цель:</i> создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных				
<i>Задачи:</i> 1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МБДОУ.				

<p>2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.</p> <p>4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных</p>				
Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ	на 01.09. ежегодно	Заместитель по УВР	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2016-2017	Заместитель по УВР , педагог-специалисты	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно	Заместитель по УВР	Без финансирования	Статистические данные
совершенствование предметно-развивающей среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2016-2020	Заведующий, Заместитель по УВР		Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МБДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня;	2016-2020	Заведующий, Заместитель по УВР , творческая группа	Без финансирования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; -совершенствование работы сайта;	2016-2020	Заведующий, Заместитель по УВР , специалисты	Без финансирования	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

Приложение 4

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Управление»				
Цель: Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью				
Задачи:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ. 2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур. 3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве. 4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами района, города. 5. Формировать положительный имидж МБДОУ. 				
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	В течение отчетного периода	Заведующий	Без финансирования	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий	Без финансирования	Документация ГБДОУ
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2016-2020 (ежегодно)	Заведующий	В соотв. с финансированием бюджетных организаций	Увеличение материально-технической базы ГБДОУ

Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей; разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	2016-2020	Заведующий	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДООУ).	2016-2020	Заместитель по УВР	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2016-2018	Заместитель по УВР	Без финансирования	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2016-2019	Заместитель по УВР	Без финансирования	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ГБДОУ.	2016-2020	Заместитель по УВР	Без финансирования	Комплектование и подбор материалов
Составление новой Программы развития ГБДОУ.	2019-2020	Заместитель по УВР	Без финансирования	Программа развития ГБДОУ
Привлечение бюджетных средств к обеспечению функционирования сайта ОО	2016-2020 (ежегодно)	заведующий	В рамках утвержденного бюджета	Бесперебойная работа сайта ОО

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Здоровье»				
<i>Цель:</i> совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.				
<i>Задачи:</i> 1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. 2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.				
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2016-2020	Заместитель по УВР		
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования ; - Дни Здоровья	2016-2020	Заместитель по УВР , воспитатели, специалисты	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО и иных образовательных учреждений СПб	2016-2020	Заместитель по УВР	Без финансирования	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2016-2020	Заместитель по УВР	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	2016-2020	Заместитель по УВР	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2016-2020	Заместитель по УВР воспитатели, специалисты	Без финансирования	Рабочие планы воспитателей, специалистов

Приложение 6

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Кадры»				
<i>Цель:</i> обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы				
<i>Задачи:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию. 2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса 				

Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	2016-2020 (ежегодно)	Заместитель по УВР	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей МБДОУ; Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных	2016-2020 2016-2020 Ежегодно 2016-2020 2016-2020 2016-2020	Заместитель по УВР	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов Рост профессионального мастерства педагогов Рост профессионального мастерства педагогов Повышение имиджевой характеристики МБДОУ Рост педагогического мастерства Улучшение качества

семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.				образовательной работы
Обеспечение условий для работы в рамках эффективного контракта и стандарта педагога. Участие педагогов МБДОУ в районных, городских, районных мероприятиях и конкурсах. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2016-2020 2016-2020	Заведующий,	В объеме выделенного на год ФНД	Повышение престижа профессии педагога Повышение качества педагогической деятельности

Приложение 7

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Безопасность»				
Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ, безопасное функционирование .				
Задачи: 1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. 2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБДОУ.				
Основные направления деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика	2016-2020 Постоянно 2 раза в год 2 раза в год	Заведующий завхоз Заведующий Зам.зав. по УВР	Без финансирования Без финансирования Без финансирования Без финансирования	Правильное ведение документации Все мероприятия проведены в срок

<p>ДТТ) * Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p> <p>* Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;</p> <p>* Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>* Проведение с работниками МБДОУ № 36 учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.</p> <p>*Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС.</p> <p>* Провести проверку первичных средств пожаротушения</p>	<p>2016-2020 ежегодно</p>	<p>завхоз</p>	<p>финансирование бюджет</p>	<p>Все сотрудники прошли инструктаж. Проведены эвакуационные мероприятия</p> <p>Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения</p>
<p>Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Заместитель по УВР , воспитатели групп, специалисты</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения</p>
<p>Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Заместитель по УВР , воспитатели групп, специалисты</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Выполнение должностных инструкций</p>
<p>Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Заместитель по УВР , воспитатели групп, специалисты</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Повышение родительской компетентности</p>

Капитальный ремонт здания	2017-2020	Заведующий	В соответствии с разработанной документацией	Функционирование всех инженерных сетей, устранение дефектов
---------------------------	-----------	------------	--	---

Приложение 8

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Родители»				
Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления				
Задачи: 1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. 2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ. 3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.				

Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2016-2020 (ежегодно)	Заместитель по УВР	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум Консультации - Круглый стол - педагогические гостиные - конференции	2016-2020 (ежегодно)	Заместитель по УВР	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МБДОУ: «Для вас, родители»	2016-2020 (информация постоянно меняется)	воспитатели, специалисты Заместитель по УВР	Без финансирования	Информированность родителей о работе МБДОУ

Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - Дни Здоровья, фотокроссы, фестивали творчества	2016-2020 (ежегодно)	Заместитель по УВР , воспитатели, специалисты	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
Обучение на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, университете им. Пушкина	2016-2020 (по графику)	Заместитель по УВР воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров
Обновление информации на сайте учреждения	2016-2020 (информация постоянно меняется)	Заместитель по УВР ответственный за ведение сайта	Без финансирования	Информированность родителей о работе МБДОУ
Расширить участие МБДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2016-2020 (ежегодно)	Заместитель по УВР , воспитатели, специалисты	Без финансирования	Активизация родительской позиции

Приложение 9

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект Развитие инфраструктуры ДОО				
Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы МБДОУ				
Задачи: 1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы				
Приобретение игрушек	2016-2020 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав по АХР,	Субвенция на образовательную	Повышение качества образовательной

		ст. воспитатель	деятельность	деятельности МБДОУ
Приобретение материалов для учебного процесса	2016-2020 (ежегодно)	Заведующий, зам. зав по АХР, ст. воспитатель	Субвенция на образовательную деятельность	Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ
Обеспечение методической литературой в соотв. С требованиями ФГОС ДО	2016-2020 (ежегодно)	Заведующий, Ст. воспитатель	Субвенция на образовательную деятельность	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества образования

Приложение 10

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Социальное партнёрство»				
<i>Цель:</i> создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения				
<i>Задачи:</i> 1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров. 3. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.				

ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического	2016-2020	Заведующий	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции педагогов
РМО Кировского района	Семинары, обучающие занятия для педагогов	2016-2020	Заместитель по УВР	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции

Музей «Прорыв блокады Ленинграда», Детская музыкальная школа аг. Кировск, Детская спортивная школа, ЦДТ «Юность», КСШ № 2, КЭГ	Экскурсии, посещение выставок, концертов Участие в мероприятиях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, межсетевое взаимодействие	2016-2020	Заместитель по УВР	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования
--	---	-----------	--------------------	--------------------	--