36

Подписано цифровой подписью: 36
Дата: 2023.04.13 18:43:12 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36»

Принят

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.03.2023.

Утвержден.

Приказ № от 30.03.2023.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 36»

за 2022 год

г. Кировск

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает ОО ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании и РФ»)
Самообследование проводилось в оветствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу от 26.01.2023. № 9 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» Рассмотрение отчета произведено в соответствии с Уставом ДОО

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Характеристика МБДОУ № 36

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36»
Год ввода в эксплуатации	1982
Адрес	187342 ЛО г. Кировск, ул. Новая, д. 80а
Информация об учредителе	Кировский муниципальный район ЛО
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	Круглогодично, понедельник-пятница с 7.00. до 19.00
Заведующий	Ионова Марина Владимировна
Адрес электронной почты	ds36.mdou@yandex.ru
Адрес сайта	ds-36.к-edu.ru

ДОУ функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации Кировского муниципального района № 211 от 10.09.2018

Контингент детей _____329_____ в том числе детей раннего возраста_____54____

Количество групп _____13_____ в том числе групп для детей раннего возраста__2__

Виды групп: массовые ___10__ для детей с ТНР___3__

РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО строится на основании принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством РФ

1. 1. Государственно-общественное управление:
-Педсовет
-Общее собрание работников
-Родительский совет
1.2 Административное управление:
- заведующий
- заместитель заведующего по ВР
- заместитель заведующего по безопасности
- завхоз
- УУиК

РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ:

Образовательная деятельность

Результаты педагогического наблюдения:

Средний балл вычисляется по пособию «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» Н.В. Верещагиной»

ОО	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3.2	3.7

ОО	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	2.9	3.6

ОО	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	2.8	3.6

ОО	Начало года	Конец года
Речевое развитие	2.7	3.5

ОО	Начало года	Конец года
Художественно-эстетическое развитие	2.9	3.5

Средний балл по учреждению на начало учебного года:2,9
Средний балл по учреждению на конец учебного года: 3.6
1.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Педагогический мониторинг, осуществляемый два раза в год, выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, на основе чего определить его дальнейшие перспективы и индивидуализировать образовательную деятельность в направлении их достижения. Мониторинг необходим для оказания педагогам помощи в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. То есть мониторинг позволяет педагогу понять, в верном ли

направлении он осуществляет свою деятельность с конкретным ребенком, все ли его образовательные потребности удовлетворяет, обеспечивает ли в процессе образования реальный переход «зоны ближайшего развития» ребенка в «уровень его актуального развития».

Вывод:. Учитывая результаты мониторинга развития воспитанников дошкольного учреждения, необходимо продолжить работу по:

1. Усилению направления организации индивидуального сопровождения воспитанников.
2. Разработке консультационную помощь родителям воспитанников с целью повышения динамики в освоении воспитанниками разделов программы. Знания, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.3.
3. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционные методов работы, позволяющих достигать высоких показателей в освоении ОПДО.
4. Важным показателем качества подготовки выпускников образовательного учреждения к обучению в начальной школе является их адаптация в общеобразовательных учреждениях города.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (сфера ответственности: заведующая МБДОУ № 36 заместитель заведующей по ВР, педагогический коллектив МБДОУ № 36, специалисты ПМПК, родители)

1.В процессе внутренней оценки качества результатов образовательной деятельности выявить:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

2. При планировании индивидуального маршрута детей необходимо учитывать те разделы в ОО, в которых были обнаружены затруднения. Особое внимание уделять детям, которые показали низкий уровень усвоения программы. Разрабатывать индивидуальные траектории в тесном взаимодействии с родителями и специалистами.

<u>РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИАГНОСТИКА)</u>

	2021-2022 у.г.					
	Рыскова Н.В		Селезнева Е.М.		Шипунова М.Н.	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года

Психомоторное и речевое развитие, поведение и психическая сфера (6 баллов)	1.1	2.7	4.6	4.9	3.6	4.1
Состояние произносительной стороны речи и речевых психологических функций (42 балла)	32	37.2	30	36.5	24.0	30.1
Состояние моторной сферы(12.баллов)	4.0	6.4	8,2	10.2	5.5	9.1
Состояние неречевых психических функций (9 баллов)	4.8	5.6	6.9	8.2	4.6	7.1
Итого%:	46	57	50.2	59.8	56.6	73.1

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (сфера ответственности: воспитатели, специалисты, заместитель заведующей по ВР):

-по результатам диагностики следует обратить внимание на состояние моторной сферы,

- продолжать использовать и пополнять комплекс упражнений артикуляционной гимнастики с использованием нейрофизиологических упражнений для развития межполушарных связей.)

- создать условия для обеспечения личностно-ориентированного подхода к коррекции и развитию речи воспитанников с ОВЗ

- продолжать осуществление преемственности в работе со специалистами и педагогом-психологом ДОО

3. Разработать план индивидуальных консультаций для родителей по образовательному процессу. Еженедельно информировать родителей в группах в соцсетях о целях и задачах образовательного процесса.

6. Создать благоприятные условия для совместной и самостоятельной деятельности детей согласно «дорожной карте введения ФОП ДО» (обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с необходимым содержанием ФОП).

4. Совместно с родителями разработать стратегию по оптимизации учебно-воспитательного процесса и целенаправленной образовательной поддержки ребенка со стороны ДОО и семьи, в том числе в интерактивном формате.

5. Внедрить в работу с 01.09.2023. адаптированную программу для детей с ЗПР

5.Разработать и внедрить в деятельность педагогов логопедических и коррекционных групп интегрированные занятия для развития психофизических качеств.

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ № 36 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к

максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

<u>ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ:</u>

Комплексные программы

1."Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева СПб

2. Н.В. Нищева «Программа Коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР».

Региональный компонент в образовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- парциальной образовательной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. Нищева
- парциальной образовательной программы «Детство с родным городом»
- парциальной образовательной программы «Математика – это интересно» З. Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина
- парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- проекта «Школа робототехники и конструирования»
- проекта «Эколята-дошколята»
- проекта «Экологическая станция»

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 36 утверждённая приказом № 68 от 02.09.2021 г.
2. Годовой календарный учебный график на учебный год.
3. Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 36.
4. Режим дня для групп МБДОУ № 36.
5. Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.
6. Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36 на 2020-2025 годы»

Цель: - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ № 36 в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Задачи работы МБДОУ № 36 в 2022 году:

1. Расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в целях обеспечения физического и психологического здоровья воспитанников

2. Организация самостоятельной деятельности детей в центрах детской активности в рамках непрерывной образовательной деятельности

3. Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание соответствует ФГОС ДО

<u>В ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, реализуется трехчастная модель образовательного процесса.</u>

<table>
<tr><td colspan="3">I. Партнерская деятельность взрослого и ребенка</td><td rowspan="2">II. Самостоятельная деятельность детей</td><td rowspan="2">III. Взаимодействие с семьей</td></tr>
<tr><td>Непосредственно образовательная деятельность НОД</td><td>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов СОД</td><td>Индивидуальная работа с детьми

Индивидуальный образовательный маршрут</td></tr>
<tr><td colspan="3">Детские виды деятельности с использованием разнообразных форм и м методов работы.</td><td>Предметы, объекты окружающего мира, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, изобразительную, музыкальную и коммуникативную активность детей.</td><td>Психолого-педагогическое просвещение. Сотрудничество. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.</td></tr>
</table>

Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками)	▪ Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей образовательной среды.
субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка (не «над», а рядом, вместе); диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми; партнерская форма организации образовательной деятельности (возможность свободного размещения, перемещения, общения детей и др.); продуктивное взаимодействие (сотрудничество, со-творчество, «созидание продукта») ребенка со взрослыми и сверстниками; взрослый участвует в выполнении определенной части работы; больше «координатор» организации детских открытий, чем непосредственный источник информации	Мотивированная педагогом деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей

РАЗДЕЛ 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП НА ПРЕДМЕТ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

Мониторинг интегративных качеств 71 выпускников 2022 года показали необходимый уровень готовности детей к школе.

Интегративные качества детей	Количество детей	Уровни развития интегративных качеств		
		высокий	средний	низкий
Здоровьесберегающие компетенции (итог)	75	65%	29%	6%
Коммуникативные компетенции (итог)	75			
интеллектуальные компетенции (итог)	75	40%	53%	7%
личностные компетенции (итог)	75	53%	42%	5%

ВЫВОД:

94 % детей подготовительных групп показали высокий и средний уровень физического развития. Большинство детей в физическом плане умеют преодолевать усталость, здоровье позволяет им действовать в оптимальном режиме. 98 % детей легко адаптировались в детском саду, 54% показали низкий уровень заболеваемости.

Результаты исследования показали, что основной причиной снижения уровня физического развития являются нарушения осанки, неврологические диагнозы, аденоиды.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование. 100% выпускников проявили желание идти в школу, т.

е. показали высокий уровень мотивационной готовности. У большинства детей сформирована социальная позиция школьника: они умеют взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования воспитателя, контролировать свое поведение.

У 15 % детей в группах наблюдается снижение произвольного внимания вследствие быстрой утомляемости, неустойчивой концентрации внимания. Это проявляется в быстрой отвлекаемости, затруднении сосредоточиться на чем-то одном, в частой смене деятельности. Этой группе детей необходим повышенный контроль преподавателя, помощь в нахождении и исправлении ошибок, четкие указания для следования плану.

У большинства детей сформировано наглядно-образное мышление. Это выражается в том, что дети могут решать задачи на основе представлений, без применения практических действий. У всех выпускников развито наглядно-действенное мышление (оперирование предметами, установление связей между ними, решение практических задач). Логическое мышление у 96,2 % детей соответствует возрастной норме.

Память лежит в основе способностей ребенка, является условием обучения, приобретения знаний и умений. 70% информации дети воспринимают на слух. Большое значение играет эмоциональная память. В ходе наблюдений выяснилось, что наибольшее затруднение у детей вызывает механическое запоминание без эмоционального интереса. Так как одна из выпускных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (дизартрия, выход из моторной алалии, ОНР первого и второго уровня) части детей потребуется дальнейшая помощь специалистов логопедов и психологов. Эти дети получили консультацию и заключение ПМПК района. У части детей выявлены незначительные нарушения фонематического слуха, затруднения в решении и составлении математических логических задач, недостаточная выразительность речи, незначительные нарушения в звукопроизношении, но диагностика в течение двух учебных лет показывает высокую положительную динамику в развитии этих детей.

Дети двух подготовительных групп показали достаточный уровень специальной готовности по математическому развитию, сформированности представлений об окружающем. Более 96% детей успешно справились с основной образовательной программой по этим направлениям.

При диагностике поведенческой сферы выявлен повышенный уровень тревожности у 16 % детей.

Дети, у которых психическое развитие и специальная готовность ниже среднего уровня, имеют недостаточный уровень сформированности произвольного внимания, оперативной и долговременной памяти, а также волевой регуляции. Их представления об окружающем мире ограниченны или очень конкретны, присутствуют нарушения со стороны речевого развития, недостаточно сформирована тонкая моторика руки, математические умения.

Личностная готовность ниже среднего уровня чаще проявляется повышенным уровнем тревожности, изолированностью в группе или достаточно узким кругом общения со сверстниками, низкой мотивацией.

У детей со средним уровнем психической готовности основные психические процессы сформированы в соответствии с возрастом, они склонны проявлять интерес к детской художественной литературе, со стороны речи могут быть незначительные нарушения, математические умения и сформированность тонкой моторики соответствую возрастной норме. В личностном плане у таких детей может присутствовать несколько повышенный уровень тревожности, они активны и самостоятельны, но, как правило, требуют контроля и внешней стимуляции их интереса со стороны взрослого. В деятельности может быть выражен игровой мотив

19 детей этого возраста состояли на учете в ЦДиК. По результатам диагностики на конец учебного года:
10 человек выпущены с хорошей речью,
5 человек со значительными улучшениями (необходима логопедическая и психологическая поддержка в школе),
4 выпущены с положительной динамикой развития
18 выпускникам рекомендована программа общеобразовательной школы,
1 человеку рекомендовано обучение в коррекционной школе. (диагноз: выход из моторной алалии)
Анализ уровня готовности к школьному обучению выпускников показал:

сформированность тонкой моторики руки	86% уровень, соответствующий возрастной норме
перенос графического образа	7% со значительными искажениями
волевая организация ребенка	95% уровень, соответствующий возрастной норме
умение выполнять учебную задачу	87% уровень, соответствующий возрастной норме

Родителям выпускников даны рекомендации на летний период.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (сфера ответственности: воспитатели, специалисты, заместитель заведующей по ВР):

1. На основании результатов диагностики психологического состояния детей разработать подробное планирование самостоятельной деятельности детей старшего возраста для воспитания ответственности, умения решать задачи без помощи взрослого (самообслуживание, уход за комнатными растениями, , самостоятельная реализация замыслов в продуктивной деятельности и в сюжетно-ролевой игре и т.д.)
2. Продолжить работу по консультированию родителей по вопросам обеспечения безопасности, сохранения физического и психологического здоровья детей
3. В 2023 году разработать цикл консультаций-семинаров для родителей по теме «Мотивационная готовность к школе», «Зрительно-двигательная координация, развитие мелкой моторики», «Психо-физическая выносливость», «Волевая готовность»

РАЗДЕЛ 6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В дошкольном учреждении работают __32___ педагога

До 30 лет	**30-40**	**40-50**	**50-60**
3	**10**	**9**	**10**

по стажу работы

от 0 до 5 лет	**от 5 до 10 лет**	**от 10 до 20 лет**	**от 20 и выше**
2	**12**	**10**	**8**

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано

5	13	0

Повышение квалификации:
Прошли обучение на курсах в 2022 году

Ф.И.О.	должность	Дата прохождения	Название курсов
Лопотова Т.М.	воспитатель	2022	Развитие дошкольников в соответствии ФГОС ДО 72 ч.
Амирасланова Г.А. .	Воспитатель	2022	ФГОС ДО: применение игровых практик для развития детей дошкольного возраста
Дергачева В.В.	воспитатель	2022	Дошкольная педагогика и психология. Воспитатель ДОО, 560ч.
Тезикова Т.Ф.	воспитатель	2022	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч
Нечаева Е.И.	воспитатель	2022	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидов в условиях ДОО,72ч.
Дергачева В.В.	воспитатель	2022	Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО 560 ч
Походий Т.А.	Воспитатель	2022	Реализация ФГОС ДО. Основные направления развития и образования детей дошкольного возраста, 72ч.
Алехина Л.А.	Воспитатель	2022	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.
Рыжова Е.О.	воспитатель	2022	
Бучина О.В.	воспитатель	2022	Организация образовательно процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.
Селезнева Е.М.	Учитель-логопед	2022	Интеграция нейропсихологического подхода в процесс воспитания образования детей д.в., 72ч
Владимирова В.С. Пастухова Л.М.	воспитатель	2022	Здоровьесберегающие технологии в ОП ДОО в соответствии ФГОС ДО, 72ч.
Сорокина С.Н.	Инструктор ФИЗО	2022	Интеграция нейропсихологического подхода в процесс воспитания образования детей д.в., 72ч
Шокотько Н.А.	воспитатель	2022	Дошкольная педагогика и психология, 362ч.
Бахтиярова У.М.	воспитатель	2022	Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО, 72 ч.

Хан О.В.	воспитатель	2022	Создание эффективной образовательной среды в ДОО в соответствии ФГОС ДО, 72 ч.
Шипунова М.Н.	Воспитатель	2022	Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО, 72 ч
Михайлова О.С.	воспитатель	2022	Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО, 72 ч.
Ивонен О.В.	воспитатель	2022	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы ДОО, 72 ч.

Аттестованы в 2022 году

Ф.И.О.	категория
Шокотько Н.А., воспитатель	1.к.к.
Походий Т.А., воспитатель	1к.к.
Абрамова Т.А., воспитатель	1к.к.
Лопотова Т.А., воспитатель	1.к.к
Борцова И.В.	1.к.к

ВЫВОД:

кадровая политика в 2022 учебном году опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов, т.к. в коллективе более 50% педагогов, не имеющих большого педагогического стажа и опыта работы. В рамках реализации программы развития для педагогов в данный период организуются методические мероприятия в учреждении, с целью подготовки к участию в профессиональных конкурсах и с целью повышения квалификации.

Прослеживается динамика повышения квалификационной категории педагогов.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (ответственные: заведующая МБДОУ № 36, заместитель заведующей по ВР, руководитель МО педагогов МБДОУ № 36):

- активизировать консультационную и мотивационную работу методического объединения, аттестационной комиссии и заместителя по воспитательной работе по подготовке педагогов для аттестации на квалификационную категорию.
- провести консультации для педагогов по подготовке профессионального портфолио для аттестации на квалификационную категорию в системе ГИС СОЛО.
- активизировать работу по самообразованию педагогов, активизировать методическую поддержку по грамотному наполнению и единому оформлению материалов углубленной работы.

РАЗДЕЛ 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Работа экспертных групп
- руководитель методического объединения педагогов МБДОУ № 36 Старченкова Н.Г.
- организация питания в группах, руководитель Китс Н.А.

-2. Оперативный контроль:

Цель: проанализировать формы и методы организации работы работниками детского сада, проверить планирование, содержание и эффективность деятельности.

Задачи:
- проверить соблюдение педагогами режима проведения занятий с детьми, рациональность организации и эффективность их работы;
- проверить соответствие работы целям и задачам воспитательно-образовательного процесса в детском саду;
- проверить выполнение планов работы специалистов с педагогами и родителями воспитанников д/сада, а также взаимодействие воспитателя и родителей
выявить западающие звенья в организации работы педагогов, установить причины выявленных недостатков;
- провести (при необходимости) оперативные собеседования с педагогами с целью определения путей и методов устранения недочетов.

Оперативный контроль
- санитарное состояние
- охрана жизни и здоровья детей
-организация прогулки (подвижные и спортивные игры)
-питание в группах
-ПРС в соответствии КТР
-состояние оборудования групп и участков. Обеспечение безопасности учебного процесса
-информация для родителей
-эффективность организации хозяйственно-бытового труда

4.Мониторинг (педагогическое наблюдение):

- оценка психологического благополучия ребенка в процессе реализации воспитательно-образовательной работы в ДОО

Оценка формирования у детей подготовительных групп предпосылок учебной деятельности
-Освоение ООП МБДОУ № 36
-Анализ оздоровительной работы в ДОУ.

5.Тематический контроль.

Тематическая проверка
Готовность групп и кабинетов к началу учебного года
Оформление аналитической справки по результатам смотра

Тематическая проверка
Анализ работы по реализации комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в целях обеспечения физического и психологического здоровья воспитанников

Тематическая проверка
Анализ организации самостоятельной деятельности детей в центрах детской активности в рамках непрерывной образовательной деятельности

Тематическая проверка

Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность

Тематическая проверка «Анализ воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 у.г.»

ВЫВОД:

В 2022г. оперативный контроль осуществлялся в соответствии с графиком, ежемесячно. Результат фиксировался в журнале. Наибольшее количество замечаний было выявлено при соблюдении режима прогулки, в связи с этим администрацией МБДОУ № 36 принято решение усилить контроль над соблюдением утвержденного режима дня в целом

5. Методическая работа

Педчас «Определение направления углубленной работы воспитателя и направлений самообразования» **Консультация** «Самоанализ педагога в соответствии с Положением об оплате труда» **Педчас** «Организация взаимодействия с родителями по вопросам оздоровительных мероприятий» **Творческая группа**: «Предпосылки экономического воспитания дошкольников как условие успешной социализации» **Семинар-практикум** «Профилактика правильной осанки у дошкольников» **Педчас** «Паспорт центра детской активности» **Семинар-практикум** «Актуальные вопросы организации РППС в соответствии ФГС ДО» **Педчас:** Руководство самостоятельными играми детей **Творческий конкурс** «Лучший центр детской активности» **Педчас:** Познавательно-исследовательская деятельность как средство формирования предпосылок учебной деятельности **Семинар «Федеральная образовательная программа»** Подготовка мероприятий Недели экспериментирования, посвященных Часу Земли.
ППк (младшие, подготовительные, логопедические группы, логопеды, психолог) **ППк**: комплектование логопедической группы **ППк**: результаты обследования воспитанников районным ППК
Заседание аттестационной комиссии (аттестация на соответствие должности)
Методическое объединение педагогов (координационный совет) **Методическое объединение**: **Тема (октябрь, ноябрь)** «Интеграция образовательной области «Физическое развитие» в НОД И СОД» **Открытые занятия** Е. И. Нечаева Ж.А. Антонова Рыжова Е.О., Сафонова Т.М., Сорокина С.Н. Тема: «Наблюдения в природе» **Круглый стол в рамках работы МО** «Организация оздоровительных мероприятий в группе» Тема: «Поддержка детской инициативы» **Взаимопосещение** «Познавательно- исследовательская деятельность» **Методическое объединение** **Творческий конкурс** «Самый интересный эксперимент в группе детского сада»

РАЗДЕЛ 8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Оценка учебно-методического, качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ДОУ. В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в информационно-методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий в соответствии ОП ДО ДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета и информационно-методического центра достаточно для реализации ОП ДО ДОУ. В информационно-методическом центре созданы условия для подготовки педагогов к организации образовательной деятельности.

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору.

МБДОУ активно использует в работе электронную почту, рабочие группы в соц.сетях и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ, размещена информация по реализации ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических форумах различного уровня. Ведется аккаунт детского сада в сети ВКонтакте.

98 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Территория детского сада оборудована прогулочными участками с теневыми навесами, уличным оборудованием, экологической мастерской, эко-фермой, информационными стендами, дорожкой здоровья, стадионом.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ МБДОУ № 36

Вид помещения/ функциональное назначение	Оснащение
Групповые комнаты: ▪ организация совместной образовательной деятельности с детьми; ▪ самостоятельная детская деятельность.	▪ Центр речевой активности. ▪ Центр игры (ранний возраст)/Центр творческих игр (дошкольный возраст). ▪ Центр сенсорного развития (ранний возраст)/ Центр логико-математического развития (дошкольный возраст). ▪ Центр природы и экспериментирования. ▪ Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/ Центр изобразительного творчества (дошкольный возраст). ▪ Центр строительных игр (ранний возраст)/ Центр строительно-конструктивных игр (дошкольный

	возраст). ▪ Центр музыкальной деятельности. ▪ Центр двигательной активности. ▪ **Интерактивные доски, «Науараша»,** ▪ **Интерактивный центр «ЭКОЛОГИЯ»** ▪ **Интерактивный центр «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»** ▪ **Интерактивный центр «ПДД»**
Музыкальный зал	• Детские музыкальные инструменты • Театральные костюмы • Синтезатор • Микрофоны • Концертный рояль • Музыкальный центр
Спортивный зал	• Спортивное оборудование • Музыкальный центр • Мягкие модули • Оборудование для игры в баскетбол, футбол, волейбол, флорбол • Рукоход • Шведские стенки • Балансиры (деревянные, надувные) • Координационные лестницы
Логопедические кабинеты	• Мультимедийное оборудование • Комплект интерактивных программ • Столы для рисования песком • Зеркала
Методический кабинет	• Интерактивные доски • Моноблоки • Ноутбуки • Проекторы • Ксероксы • Библиотека методической литературы • Библиотека детской художественной литературы
Прогулочные участки	Экологическая станция: • Мини-ферма • Птичья столовая • Творческая мастерская • Дорожка здоровья • Стадион • Фруктовый сад

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (сфера ответственности: завхоз, заведующая МБДОУ № 36, заместитель заведующей по ВР):

1. Приобрести дополнительное интерактивное оборудование для темной сенсорной комнаты, программное обеспечение для занятий педагога-психолога.
2. Продолжить облагораживание территории участков:
3. Приобретение оборудования для детского эколого-биологического центра на территории детского сада

4. Продолжить создание пространства ботанического мини-сада

В рамках организации развивающей среды в группах в соответствии с федеральной образовательной программой РФ проанализировать и обеспечить наполнение

8.АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ:

Здоровьесберегающая и здоровьеформирующая деятельность ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Группа здоровья	1	2	3	4
2021-2022	60	255	3	0

Отклонения здоровья: аллергии, миопии, плоскостопие, пуп. Грыжа, зрение, сахарный диабет.

Сведения о заболеваемости воспитанников Учреждения за 2021-2022

Не болели (индекс здоровья)		10		
Болели 1-2 раза		228		
Болели более 5 раз		80		
		Уровни физической подготовленности, %		
год	Сроки проведения исследования	низкий	достаточный	высокий
2021	начало года	19	73	8
	конец года	11	69	20
2022	Начало года	17	76	7

Вывод: Приведенные выше данные исследования физической подготовленности воспитанников 4-7 лет свидетельствуют о наличии потенциала Учреждения в обеспечении эффективного здоровьесбережения воспитанников. Вместе с тем состояние здоровья воспитанников вызывает особую тревогу, обусловленную увеличением общей численности детей с III и IV группами здоровья и малой долей детей с I группой.

Структура заболеваний

заболевания ангиной	Коньюктивит
заболевания ОРЗ, ОРВИ	Стоматит
аденоидит	Пневмония, бронхит
Ларинготрахеит, тонзиллит	
Фарингит , трахеит	

Степень адаптации детей младшего дошкольного возраста к посещению детского сада

Степень адаптации	тяжелая	средняя	легкая
Группа № 1	6ч. 33.3%	10ч. 55.6%	2 ч. 11.1%
Группа № 2			

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (ответственные: заведующая МБДОУ № 36, медицинская сестра, инструктор по физической культуре, заместитель заведующей по ВР, педагогический коллектив)

1. Реализовать план по увеличению посещаемости ДОО на 2023 год.
2. Использовать в течение дня бактерицидные лампы, соблюдать режим двигательной активности, развивать физические качества воспитанников на занятиях физической культурой и в режимных моментах.
3. Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и профилактических мероприятий для часто болеющих детей
4. Разработать индивидуальные оздоровительные и образовательные маршруты для детей с 3 группой здоровья.

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору.

МБДОУ активно использует в работе электронную почту, рабочие группы в соц.сетях и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ, размещена информация по реализации ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических форумах различного уровня. Ведется аккаунт детского сада в сети ВКонтакте.

98 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Территория детского сада оборудована прогулочными участками с теневыми навесами, уличным оборудованием, экологической мастерской, эко-фермой, информационными стендами, дорожкой здоровья, стадионом.

Функциональное использование и оснащение помещений МБДОУ № 36

Вид помещения/ функциональное назначение	Оснащение
Групповые комнаты: ▪ организация совместной образовательной деятельности с детьми; ▪ самостоятельная детская деятельность.	▪ Центр речевой активности. ▪ Центр игры (ранний возраст)/Центр творческих игр (дошкольный возраст). ▪ Центр сенсорного развития (ранний возраст)/ Центр логико-математического развития (дошкольный возраст). ▪ Центр природы и экспериментирования. ▪ Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/ Центр изобразительного творчества (дошкольный возраст). ▪ Центр строительных игр (ранний возраст)/ Центр строительно-конструктивных игр (дошкольный возраст). ▪ Центр музыкальной деятельности. ▪ Центр двигательной активности. ▪ **Интерактивные доски, «Науруша»,** ▪ **Интерактивный центр «ЭКОЛОГИЯ»**

	▪ **<u>Интерактивный центр «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</u>** ▪ **<u>Интерактивный центр «ПДД»</u>**
<u>Музыкальный зал</u>	• Детские музыкальные инструменты • Театральные костюмы • Синтезатор • Микрофоны • Концертный рояль • Музыкальный центр
<u>Спортивный зал</u>	• Спортивное оборудование • Музыкальный центр • Мягкие модули • Оборудование для игры в баскетбол, футбол, волейбол, флорбол • Рукоход • Шведские стенки • Балансиры (деревянные, надувные) • Координационные лестницы
<u>Логопедические кабинеты</u>	• Мультимедийное оборудование • Комплект интерактивных программ • Столы для рисования песком • Зеркала
<u>Методический кабинет</u>	• Интерактивные доски • Моноблоки • Ноутбуки • Проекторы • Ксероксы • Библиотека методической литературы • Библиотека детской художественной литературы
<u>Прогулочные участки</u>	Экологическая станция: • Мини-ферма • Птичья столовая • Творческая мастерская • Дорожка здоровья • Стадион • Фруктовый сад

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ(сфера ответственности: завхоз, заведующая МБДОУ № 36, заместитель заведующей по ВР):

5. Приобрести дополнительное интерактивное оборудование для темной сенсорной комнаты, программное обеспечение для занятий педагога-психолога.
6. Продолжить облагораживание территории участков:
7. Приобретение оборудования для детского эколого-биологического центра на территории детского сада
8. Продолжить создание пространства ботанического мини-сада
9. В рамках организации развивающей среды в группах в соответствии с федеральной образовательной программой РФ проанализировать и обеспечить наполнение РППС в группах детского сада

.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ № 36

В 2022 году:

- частично обновлена покраска групповых, холлов, коридоров и мест общего пользования;
- отремонтирована кровля
- проведена замена и ремонт входных групп
- выполнены сантехнические работы;
- произведен ремонт и покраска игрового уличного оборудования и приобретены новые малые формы;
- произведено благоустройство территории.
-закуплено в полном объеме оборудование и материалы для организации учебно-воспитательного процесса

2022 год	
Проведение работ	Закупка оборудования
Ремонт кровли Замена и ремонт входных групп, козырьков Ремонт санузла в группе № 2	оборудование пищеблока: 2 электроплиты, жарочный шкаф, две холодильные камеры, протирочная машина, мясорубка оборудование пед.процесса: Интерактивный центр «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» Интерактивный центр «ПДД» Моноблоки «hp» – 3 шт.

РАЗДЕЛ 10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Наличие случаев детского травматизма – 0
Наличие случаев взрослого травматизма -0
Готовность ДОУ к образовательной деятельности -без замечаний по результатам проверки.

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Общесадовские мероприятия с детьми в 2022 году:

- театральный фестиваль «Маленькая сцена»
- проект «Ярмарка необыкновенных идей»
- неделя экологических знаний
-спортивные соревнования «Внуки Победы»
- неделя экспериментов и опытов
- неделя «Народные игры для современных детей»
- неделя финансовой грамотности
- неделя «Психология для взрослых и детей»

В 2022 году детский сад продолжил участие во Всероссийском движении «Дошколята-эколята»

ГОРОДСКИЕ, РАЙОННЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Ф.И.О.	Название	Тема	Дата
Алехина Л.А.	Естественно-научная игра-конкурс «Астра»	природоведение	2022
Ивонен О.В. Кондрашова И.В. Торутева А.Н.	Творческий актив для жителей г. Кировска «Отдыхае всей семьей»	Снежные композиции 1 место 2 место	2022
ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ	Всероссийская акция «Знаем.Любим. Поддерживаем»		
Доронина Е.А. Старченкова Н.Г.	Конкурс, посвященный 140-летию К.И. Чуковского	Инсценировка «Ласточка» Сертификат участника	2022
Коллектив ДОО воспитанники	Районный нтеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Разработка методических материалов, сценария,	2022
Коллектив ДОО воспитанники	Городская выставка детского творчества, посвященная 45-летию Кировского района	45 лет Кировскому району Ленинградской области	2022
Коллектив ДОО воспитанники	Районный онлайн-фестиваль «Растем и развиваемся, спортом занимаемся!»	Участие в спортивных соревнованиях и развлечениях	2022
КондрашоваИ.С. Торутева А.Н.	Районное мероприятие «Урок мужества»	Выступление на встрече Советом ветеранов	2022
Сорокина С.Н.	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	Номинация «Лидер района акции 2022» 1 место	2022
Команда групп № 10, 6	Районный конкурс «Зеленый огонек 2022»	2 место	2022
Команда групп № 10, 6	Районные спортивные соревнования «Олимпийские	Три призовых места	2022

	звездочки»		
Сорокина С.Н. Селезнева Е.М. Нечаева Е.И. Куринских О.Ф.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья	Творческая работы 3 место	2022
Ивонен О.В,	Международная акция «Книжка на ладошке»	Творческие работы	2022
Куринских О,Ф, Селезнева Е.М. Нечаева Е.И.	Регионалный конкурс «Я- автор»	Творческие работы детей Сертификат участника	2022
Антонова Ж.А.	«Твори, участвуй побеждай»	Сценарий для средней группы 2 место Вокальное выступление хора детей	2022
Шипунова М.Н. Селезнева Е.М.	Региональный конкурс ЛОИРО на лучшую методическую разработку	Разработки для детей с ОВЗ Сертификат участника	2022
Ивонен О.В.	Областной конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Творческая работа 2 место	2022
Куринских О,Ф, Селезнева Е.М. Нечаева Е.И.	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья	Творческая работа 1 место	2022
Селезнева Е.М. Сорокина С.Н.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	лауреат	2022
Лопотова Т.М. Абрамова Т.А.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	сертификат участников	2022
Хван О.В. Дергачева В.В.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени, диплом 2 степени	2022
Тезикова Т.Ф	Всероссийский конкурс национальной родительской ассоциации	Методичекая разработка уроков, посвященных семье и традиционным ценностям, призер	2022

Тезикова Т.Ф. Нурмагамбетова Д.М. Старченкова Н.Г.	Всероссийская олимпиада «Юные эколята»	Сертификат участников	2022
Сорокина С.Н. Селезнева Е.М.	Районный конкурс «Педагогическая мастерская»	1 место	2022
Сафонова Т.М.	Районный семинар «Как договориться с ребенкоми»	выступление	2022

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

- цикл совместных мероприятий и выставой детского творчества с районной библиотекой
- цикл познавательных мероприятий с районной детской библиотекой
-концерты детской музыкальной школы
- цикл мероприятий с выставочным залом музея «Прорыв блокады Ленинграда»

<u>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ</u>

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности.

Мероприятия совместно с родителями:

1. Выставки, участие в конкурсах поделок, фотографий и т.д.
2. Участие в «Горячей линии» по вопросам функционирования ДОО.
3. Организация работы по Всероссийскому проекту «Эколята-дошколята»
4. Консультативная помощь по вопросам организации домашнего обучения, режима дня, оздоровительных мероприятий.

Социальный паспорт МБДОУ № 36
Опекаемых: 5
Инвалидов: 1
Детей из многодетных семей 54
Неблагополучных семей на учете социальной комиссии- 6 семей

2.6. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи

В 2022 году наметилось значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах и мероприятиях ОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском уровне, внутрисадовском уровне;
8. Ежемесячное участие родителей (родственников) в мастер-классах, мероприятиях, дистанционных консультациях и очных интерактивных формах взвимодействия;
9. Подготовка и участие в совместных родительско-детских проектах «Ярмарка необыкновенных идей», «Маленькая сцена», концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери, концерте «Для вас, выпускники!»;

10. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
11. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнерами.
12. Участие родительской общественности (совета родителей) в деятельности ДОУ.
13. Продолжается работа по планированию взаимодействия с родителями на основании следующих документов:

- Социальный паспорт группы и ОУ
- Анкета «Все о моем ребенке»
- Педагогический мониторинг психологического здоровья детей в МБДОУ № 36
- «Горячая линия с администрацией. Вопрос-ответ»

Вывод: на 11 % повысилось количество семей, принимающих участие в мероприятиях ДОО, не включая досуговые по сравнению с 2021;

- разнообразие интерактивных форм взаимодействия позволило воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, подготовить родительскую общественность к введению государственно-общественного управления, расширить знания родителей о государственном законодательстве, требованиях ФГОС ДО.

И родители, и воспитатели научились обмениваться опытом, в ДОУ созданы условия для диалога, изменилась психологическая атмосфера.

ВЫВОДЫ

Воспитатели ежемесячно обновляли стенд с наглядной информацией, в течение года оформлялись фотовыставки, отчеты о воспитательном и учебном процессе, отчет о мероприятиях организован на странице госпаблика в соцсетях. Всеми специалистами и администрацией проводились индивидуальные консультации для родителей. Совместно с родителями были проведены общесадовские мероприятия: выставки поделок, реализация педагогических проектов в группах. Проведены родительские собрания для нового набора. В ходе собрания выявлено положительное отношение к детскому саду. Родители высказали пожелания, опасения, задали тревожащие их вопросы по образовательной программе, организации режимных моментов. Администрация ДОО дала исчерпывающие ответы. Родителей в целом удовлетворены услугами, предоставляемыми детским садом. Можно отметить существенную положительную динамику. Все родители получили в полном объеме информацию об организации режимных моментов и организации непосредственно образовательной деятельности.

Следует отметить, что большинство родителей удовлетворены отношением сотрудников к детям и отношениями между ними и педагогами. В целом родители считают отличительной особенностью МБДОУ №36

-высокую квалификацию педагогов,
- качественное дошкольное образование
- чуткое отношение к детям, доброжелательность персонала
-разнообразие детского творчества
- хорошую подготовку к школьному обучению

Отмечена положительная динамика в вопросах материально-технического оснащения, информированности родителей о деятельности ДОО

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

1. Организация родительских лекториев. Привлечение специалистов: психологов, логопедов, дефектологов представителей правоохранительных органов, специалистов социальной службы и районного ППК
2. Ведение ежедневного учета пропусков посещения детского сад без уважительной причины обучающихся. Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.
3. Заместителю заведующей по ВР довести до сведения родителей образовательную программу ДОУ на первом родительском собрании. Воспитателям разработать рабочую программу группы на 1 год и довести её до сведения родителей.
4. Воспитателям активно привлекать родителей к организации и планирования мероприятий для детей, совместной деятельности, традиционным общим мероприятиям.
5. Организовать показ открытых мероприятий занятий, СОД, мастер-классов для родителей, доводить до сведения родителей план организации досуговой деятельности в группах
6. Активизировать работу родительских комитетов в формате участия в заседаниях Совета родителей.

16. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ, ПРОБЛЕМЫ, ПРИЧИНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ:

Годовой план реализован в полном объёме.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана в 2021 году показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В результате работы были достигнуты хорошие результаты: добились высоких показателей уровня развития детей по всем образовательным областям. Наиболее проблемной остается образовательная область «Речевое развитие», поэтому продолжается реализация углубленной работы над составляющими образовательной области (формирование выразительности речи, театрализация художественных произведений, обучение пересказу, рассказыванию) в следующем учебном году.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в районных конкурсах и мероприятиях и добились в них определённые результатов.

В детском саду осуществляется психолого - педагогическая помощь, что ведет к качественной социализации детей, к физической и психологической готовности к школьному обучению.
Проводится систематическая работа по внедрению здоровьесберегающих технологий.
В ДОУ внедрены дистанционные формы взаимодействия с семьёй и социумом. Активно продвигаются сообщества детского сада в социальных сетях.
В ДОУ произошло обновление методической и материально –технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Коллектив МБДОУ сохраняет кадровую стабильность, работники соответствуют Профстандарту.
Работа проводится в соответствии с ООП ДО МБДОУ № 36, согласно ФГОС ДО. Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов МБДОУ во всех возрастных группах .

При реализации ООП выявлены направления, требующий особого внимания:

- мотивация и методическая поддержка педагогов для участия в конкурсном и олимпиадном движении

- организация консультационной помощи педагогам, проходящим процедуру аттестации

- организация методического сопровождения педагогов в рамках работы методического объединения. Развитие наставничества и педагогической взаимоподдежки

- обучение педагогов работе на дистанционных платформах

- объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс. Внедрение программы воспитания МБДОУ № 36 и реализация плана воспитательной работы

- обеспечение информационной и методической поддержки семьи

Исходя из вышесказанного, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2023 год:

-Создание условий для сохранения физического и психического здоровья воспитанников, через формирование безопасной образовательной среды.

-Формирование экологической культуры дошкольников в процессе исследовательской и практической деятельности в рамках работы в проекте «Экологическая станция».

- Расширение представлении детей о России, других странах, символике, традициях. Природе посредством краеведческой проектной деятельности.

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с интересами и векторами развития ребенка.

- Развитие позитивной индивидуализации и социализации детей, внедрение педагогики поддержки детской инициативы

- Внедрение развивающего оценивания качества условий реализации ООП ДО.

ПИТАНИЕ

Поставка питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Ленинградской области по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и педагогической и родительской общественностью. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом детской районной поликлиники - медсестрой, врачом-педиатром. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2022гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на 2023 год:

1. Повышение эффективности реализация Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ

	Показатель, определяющий качество и доступность образования	**Сильная сторона в деятельности ДОУ**	**Слабая сторона в деятельности ДОУ**
1.	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал. Создание и успешное функционирование творческих, экспертных групп.	Недостаточность научно-методического сопровождения вопросов управления качеством образования
Внутренний анализ ДОУ			
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ Планирование наполнения ППРС в соответствии с еженедельным комплексно-тематическим планированием	Недостаточное использование возможностей по обучению использованию интерактивного оборудования, программного обеспечения для каждой возрастной категории. Недостаточность использования продуктов детской деятельности в ППРС
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ, Наличие у каждого педагога программы углубленной работы по теме самообразования	Недостаточно эффективное и своевременное применение современных инновационных педагогических технологий Замена игровых ситуаций урочной формой работы у части педагогов
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Создание стабильного творческого педагогического коллектива Возможность организации наставничества и консультирования начинающих педагогов	Профессиональные дефициты части педагогов Недостаточно активная позиция опытных педагогов для аттестации на высшую квалификационную категорию.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточная компетентность в использовании ТСО Чрезмерное использование печатных тетрадей в ущерб двигательной активности и смены детской деятельности в НОД
6	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование сайта ОУ Наличие современного стадиона Наличие экологической станции	Нет обеспечения всех групп ДОО доступом в интернет
Внешний анализ среды			
№	**Показатель, влияющий на качество и доступность образования**	**Благоприятные возможности**	**Риски**

1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ Активное участие родителей в мероприятиях	Недостаточная возможность для реализации индивидуального развивающего маршрута ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
2	Система образования	Потребность образовательной сети района в образовательных учреждениях, обеспечивающих качественное образование	Дефициты в вопросах преемственности дошкольного и начального образования Обучение детей- билингвов (не говорящих на русском языке и не понимающих обращенную речь.)
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций социального окружения в деятельность ОУ	отказ от взаимовыгодных моделей работы в связи с неимением помещений в ДОО
4	Регион	Финансирование государственного задания	Ситуация высокой заболеваемости детей, которая может сказаться на всех направлениях работы ОУ.

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного качественного обучения, предлагающей воспитанникам различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем, дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- совершенствование обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- совершенствование компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36»

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	329 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	329 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/ 19.7%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65человек/ 19.7%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
По присмотру и уходу	65 человек/19.7%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,6 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 70.9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 70,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек/ 29%

образование	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 61 %
Высшая	5человек/ 16 %
Первая	14 человек/ 45 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	9 человек/ 29%
Свыше 30 лет	11человек/ 35.4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31человек/329человека
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да

Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187,5 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 36 М.В. Ионова