

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 36»**

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

2017-2018 учебный год

г. Кировск  
2018

**Порядок комплектования групп** определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36». В детский сад принимаются дети в возрасте до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе направлений, выданных Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, направления Комитета образования и заявления родителей (законных представителей).

## **2.2. Анализ образовательной программы**

В дошкольном образовательном учреждении реализуются:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 36
- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой. Гогоберидзе;
- в группах компенсирующей направленности, параллельно, используются коррекционно-развивающие программы: «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой;
- а также парциальные программы по различным направлениям деятельности.

**Основными направлениями деятельности** дошкольного образовательного учреждения являются:

- приобретение интегративных качеств ребенком при освоении Программы;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- оказание квалифицированной коррекционной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность, регламентированная примерной основной общеобразовательной программой «Детство», проводится в группах с сентября по май (включительно) и организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: *игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, трудовую деятельность.*

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ.

Объем образовательной нагрузки обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части формируемой участниками образовательного процесса, не более 40% общего объема программы.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, что обеспечивает воспитанниками достижения готовности к школе.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется от одной до двух недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др.

В комплексно-тематических планах отражается взаимодействие с семьями воспитанников по реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности. В МБДОУ выделяется оптимальное время для детской игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника, в которой формируются новые качества психики и личности ребенка.

На основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

### 2.3. Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников Учреждения (Общее собрание);
2. Педагогический совет Учреждения (Педагогический Совет);
3. Совет родителей

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Ионова Марина Владимировна.

**Общее собрание** рассматривало вопросы, вынесенные руководителем Учреждения, а именно обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате и материальном стимулировании работников учреждения, коллективного договора; обсуждало вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривала вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, определяло основные направления финансово-хозяйственной деятельности детского сада.

**Педагогическим советом** осуществлялось Управление педагогической деятельностью.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в **Учредительный совет** детского сада. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и др.

*Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование учреждения. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).*

Контингент детей в 2017-2018 у.г. \_\_\_\_\_305\_\_\_\_\_ в том числе детей раннего возраста \_\_\_\_\_22\_\_\_\_\_

Количество групп \_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_ в том числе групп для детей раннего возраста \_\_1\_\_

Виды групп: массовые \_\_11\_\_ для детей с ТНР \_\_2\_\_

Режим функционирования \_\_с 07.00 до 19.00 , выходные дни суббота, воскресенье и календарные праздники.

## 2.4. Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

### *Количественный состав*

Заведующая	1
Зам. заведующей по УВР	1
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учителя-логопеды	3
Педагог-психолог	1
<b>Итого:</b>	<b>30</b>

### *Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели*

В нашем дошкольном учреждении работают 29 педагогов

До 30 лет	30-40	40-50	50-60
3	7	9	10

#### **по стажу работы**

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
20	12	11	14

#### **По квалификационным категориям:**

Высшая категория	1 категория	Не аттестовано
2	8	0

Из общего числа педагогов в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации в прошли:

№ п/п	ФИО педагога	должность	Наименование курса, часы
1.	Сафонова Т.М.	воспитатель	«Основы логопедической работы» 72ч.
2.	Рыскова Н.В.	Учитель-логопед	Логоритмика как метод

			преодоления речевых нарушений. 72ч.
3.	Старченкова Н.Г.	воспитатель	Организация деятельности по адаптированной программе для детей с ОВЗ 72ч.
4.	Федорова Ю.В.	воспитатель	Переподготовка «Дошкольное образование» 500ч.
5.	Рыскова Н.В.	Учитель-логопед	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС
6.	Антонова Ж.А.	Музыкальный руководитель	Музыкальное воспитание в контексте ФГОС ДО 72 ч..
7.	Куринских О.Ф.	воспитатель	«Основы логопедической работы»72ч.
8	Нечаева Е.И.	воспитатель	«Основы логопедической работы»72ч.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

В 2017-2018 учебном году 8 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составило **27%** от общего числа педагогических работников.

*Вывод: Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, участия педагогов в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.*

## **2.5. Анализ образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность коллектива в прошедшем 2017-2018 учебном году была направлена на повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества в условиях изменения законодательства РФ и апробации ФГОС.

В 2017-2018 учебном году коллектив МБДОУ № 36 работал над решением следующих задач:

-Создание условий для сохранения физического и психического здоровья воспитанников, через формирование необходимых знаний в области гигиены и оздоровительно-профилактических мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-Формирование социальных моделей поведения (нравственных качеств ребенка) через создание традиций детского коллектива.

- Совершенствование системы поддержки детской инициативы через оптимальное использование возможностей предметно-развивающей среды ДОО.

### Образовательная деятельность учреждения строилась на основе:

- образовательной программы учреждения, в которой поставлены цель, задачи на учебный год, определены приоритетные направления деятельности, ожидаемый результат на конец учебного года;
- годового плана образовательной работы учреждения на 2017-2018 учебный год;
- календарного учебного графика;
- учебного плана групп дошкольного возраста, который составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», а также «Программами коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой. Реализуемые в учреждении программы и используемые методические пособия согласуются в целях образовательной деятельности и способствуют осуществлению целенаправленной деятельности по развитию воспитанников и созданию психологически комфортного микроклимата в группах.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2017-2018 учебном году в учреждении осуществлялась деятельность, направленная на организацию педагогического процесса на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, которые выступают гарантами доступности, качества и эффективности воспитательно-образовательной деятельности.

Для более полной реализации намеченных в годовом плане задач, в течение 2017-2018 учебного года педагогами учреждения активно внедрялись новые эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи: интерактивные познавательные формы

взаимодействия с родителями, интеллектуально-спортивные игры, день открытых дверей, реализация проектов, в том числе общесадовского и др.

В соответствии с годовым планом образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год были проведены 5 педагогических советов:

- Установочный педагогический совет № 1 ;
- Итоговый педагогический совет № 4 «Итоги работы учреждения за 2017-2018 учебный год».
- *Педсовет № 2. Создание условий для сохранения физического и психического здоровья воспитанников, через формирование необходимых знаний в области гигиены и оздоровительно-профилактических мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (ноябрь)*
- *Педсовет № 3.. Формирование социальных моделей поведения (нравственных качеств ребенка) через создание традиций детского коллектива. (январь)*
- *Педсовет № 4 Совершенствование системы поддержки детской инициативы через оптимальное использование возможностей предметно-развивающей среды ДОО. (март)*

В течение 2017-2018 учебного года проведены методические мероприятия на темы:

Консультация: Самоанализ педагога в соответствии с ПОТис

Педчасы по годовым задачам 6 раз в соответствии с тематикой педсоветов

Практикум: «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста»

а также консультации по темам и задачам годового плана образовательной работы; педагогические совещания; открытые занятия и т.д.

В течение учебного года к тематическим педсоветам были проведены 5 тематических проверок в соответствии с темами педагогических советов

В 2017-2018 учебном году уделялось большое внимание самообразованию педагогов по актуальным вопросам воспитания и образования дошкольников. После посещения семинаров, курсов повышения квалификации проводились консультации, где педагоги делились информацией по материалам курсовой переподготовки. Педагоги участвовали в районных методических объединениях: воспитателей раннего возраста, дошкольного возраста и коррекционных групп. В детском саду создано методическое объединение воспитателей (руководитель Лопотова Т.М.). В рамках МО проведено 9 открытых показов НОД, СОД.

В течение учебного года педагоги учреждения продолжали собирать портфолио своей профессиональной деятельности. Каждый педагог имеет тему углубленной работы, материалы по самообразованию.

В течение года, в тесном сотрудничестве с районным «ЦДиК», работал психолого-медико-педагогический консилиум ДООУ, основной целью которого являлось своевременное выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии. На заседаниях консилиума решались проблемы адаптации детей, анализировался уровень психического и физического здоровья детей, , обсуждались вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составлялся индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для воспитанников логопедических и коррекционных групп. Всем детям групп



компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная коррекционная помощь специалистов. Велась карта индивидуального сопровождения каждого ребёнка, на основе которых отслеживался результат развития и выбор индивидуального маршрута.

Педагогом-психологом в течение учебного года в речевых группах проводился цикл групповых занятий по утвержденной программе. Результаты проводимой работы свидетельствуют об её эффективности. Достаточную готовность обучения в школе показали 96 % ребёнка. Индивидуальные консультации психолога получили 18 родителей. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в развитии, проводились педагогом-психологом в течение года и имели целью преодоления психологических проблем, возникающих при развитии ребёнка, а также с целью коррекции и развития познавательных интересов у воспитанников. На занятиях использовались технологии игротерапии, сказкотерапии, арттерапии.

Два раза в год (сентябрь, май) проводился мониторинг степени освоения детьми образовательной программы. Результаты мониторинга оформлялись в виде справок. Педагоги регулярно анализировали результаты мониторинга и организовывали воспитательно-образовательный процесс в соответствии с результатами обследования. Индивидуальные достижения детей фиксировались в портфолио ребенка..

В течение учебного года музыкальные руководители организовывали и проводили календарные и тематические праздники. Готовились развлечения для детей с участием педагогов и родителей в форме спектаклей, концертов, викторин. Физкультурным работникам в учебном году проводились Малые зимние и летние олимпийские игры, велопробег, квест-игра с участием родителей воспитанников, тематическая олимпиада по литературе для детей МБДОУ № 36 и МБДОУ № 34. Постоянно проводятся воспитателями всех возрастных групп недели Здоровья.

В выставочном зале учреждения традиционно в течении учебного года организовывались выставки детского творчества на темы: «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза» фотовыставка «Фотокросс -2018», В детском саду регулярно проводятся мероприятия, направленные на развитие личности ребенка, его творческих способностей. Педагоги и воспитанники учреждения активные участники всех районных конкурсов.

В 2017-2018 учебном году, в честь Победы в Великой Отечественной войны были проведены мероприятия для детей, (флешмоб «Георгиевская ленточка», конкурс военной песни «Катюша»)

*Вывод: Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, в воспитательно-образовательный процесс продолжают внедряться инновационные технологии воспитания и обучения дошкольников, такие как проектный метод, информационно-компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2017-2018 учебном году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определённую систему.*

## **2.6.Результативность образовательного процесса.**

Оценка качества дошкольного образования проводилась по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.
- мониторинг индивидуального развития воспитанников .
- результативность коррекционной работы (определялась педагогами МБДОУ № 36 и специалистами МКОУ «Центр диагностики и консультирования»)

- **Результаты работы логопедов (диагностика)**

	2017-2018 уч.год			
	Селезнева Е.М.		Шипунова М.Н.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Психомоторное и речевое развитие, поведение и психическая сфера (6 баллов)	4.1	4.5	3,7	3,95
Состояние произносительной стороны речи и речевых психологических функций (42 балла)	19.6	27,6	30,8	38,8
Состояние моторной сферы(12.баллов)	5.2	7.8	8,3	11,3
Состояние неречевых психических функций (9 баллов)	4.6	6.2	7,1	8,7
Итого:	8.4	11,5	12,4	15,7

- 

Результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками групп общеразвивающей и компенсирующей направленности за 2017-2018 учебный года показали высокий и средний уровень. Наблюдается положительная динамика продвижения детей в освоении образовательной программы в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Требуется пристального внимания педагогов и специалистов образовательная область «Речевое развитие» т.к. по ней показаны наиболее низкие результаты освоения. Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок, наиболее высокие результаты у

## Динамика развития и достижений воспитанников

Всего обследованы 289 ч.

### Результаты педагогического наблюдения:

Средний балл

ОО	Начало года	Конец года
Физическое развитие	3.13	3.72

ОО	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	2.9	3.64

ОО	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	2.91	3.6

ОО	Начало года	Конец года
Речевое развитие	2.7	3.5

ОО	Начало года	Конец года
Художественно-эстетическое развитие	2.87	3.52

Средний балл по учреждению на начало учебного года:2,8

Средний балл по учреждению на конец учебного года:3.7

**На основании данных анализа, на следующий учебный год педагогами запланированы:**

1. Микропрограммы поддержки способных и одаренных детей совместно со специалистами ДООУ и родителями
2. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми потребностями по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
3. Коррекцию комплексно-тематического планирования в соответствии с интересами и запросами детей
4. насыщение предметно- пространственной среды материалами и оборудованием необходимым для повышения качества образования.

**Рекомендации:**

1. Социальной комиссии ДООУ поставить на учет семьи, где дети без уважительной причины не посещают детский сад.
2. Запланировать индивидуальную работу с детьми, требующими особого педагогического подхода.
3. Обогащать развивающую среду групп играми для развития логических способностей и речевые игры
4. Обогащать содержание сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах для развития коммуникативных речевых возможностей ребенка.
5. Привлекать и обучать родителей доступным упражнениям и играм по образовательным областям ,доносить информацию о программном содержании образовательной деятельности в полном объеме.
6. Продолжить методическую работу коллектива по реализации ФГОС ДО.

**2. Анализ адаптации детей младшего возраста в 2017-2018 учебном году**

группа № 2 (2 ч.)

высокий уровень – 63%

средний уровень - 29%

низкий уровень- 10%

Оценка адаптационного процесса свидетельствует о благоприятном варианте развития адаптации. На конец учебного года у 100% детей преобладают позитивные эмоции, дети имеют устойчиво спокойное состояние, идут на контакт со взрослыми, наблюдается высокая степень эмоциональной включенности. руководствуясь целевыми ориентирами запланирована индивидуальны маршруты детей по овладению активной речью, общению со сверстниками и взрослыми, по развитию крупной моторики

**Рекомендация:**

1. создание тесного психолого-педагогического контакта с семьями воспитанников в период устройства ребенка в ДОУ,
2. рекомендации и консультации по обеспечению психологической готовности, соблюдения режима дня, режима питания;

*Изучение индивидуальных достижений выпускников МБДОУ № 36 показало:*

*Качество подготовки выпускников МБДОУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. По данным изучения уровня развития речи, элементарных математических представлений воспитанников, а также развития в продуктивных видах деятельности выявлен высокий и средний уровень усвоения программного материала. Анализ результативности воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительных групп показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень усвоения образовательной программы достаточный. Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2017-2018 учебный год являются удовлетворительными.*

### **2.7. Анализ заболеваемости**

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 15,3 день

Общая численность педагогических работников: 30 человека

*Вывод: результаты анализа заболеваемости по сравнению с прошлыми годами показал снижение роста заболеваемости детей.*

### **Распределение детей по группам**

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги 37 человек/ 12 %

*Вывод: В МБДОУ № 36 ведется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников, проводятся лечебно-профилактические мероприятия, соблюдаются санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания и т.д.*

*Большинство детей имеют 2 группу здоровья, 31 воспитанников имеют 1 группу здоровья,*

*Основной причиной снижения уровня физического развития являются: нарушение опорно-двигательного аппарата, астматический компонент, аллергические реакции, неврологические заболевания. В 2017-2018 у.г. обучался 1 ребенок-инвалид*

### **2.8. Работа с родителями**

Родителям была предоставлена информация о нормативно-правовой основе деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36»

С родителями воспитанников использовались различные формы групповой и индивидуальной работы. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» внедрялись

новые эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи. В дошкольном учреждении были проведены консультации, «горячие линии» по вопросам изменения законодательства, воспитания и образования детей дошкольного возраста.

**Анализ включенности родителей в жизнь группы в %**

	Посещение мероприятий ДОО	Творческая, проектная деятельность	Предложенные и реализованные предложения со стороны родителей по учебно-воспитательному процессу (Человек)	Родители, которых не удалось привлечь к В-ОП
№1	100	70	3	1
№2	96	70	0	5
№3	99	62	1	2
№4	95	49	0	3
№5	94	61	1	4
№6	98	69	0	2
№7	98	81	0	2
№8	98	84	3	3
№9	98	89	0	4
№10	95	75	2	3
№11	97	64	0	5
№12	96	67	0	4
№13	99	78	0	1

В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках детского творчества и конкурсах.

Родителями оказывалась помощь в подготовке к новогодним праздникам (приобретение подарков), в оснащении учебно-воспитательного процесса учебными пособиями, предметно-развивающей среды игровым материалом, в ремонте групп.

С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось анонимно. В анкетировании принимало участие 300 /98% родителей учреждения. Таким образом, в анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп.

Из проведенного анкетирования родителей воспитанников было установлено, что средний коэффициент удовлетворенности родителей деятельностью учреждения и качеством предоставления образовательных услуг составил:

**Результаты анкетирования родителей в 2017-2018 у.г.:**

***Средний балл удовлетворенности родителей ДОО – 9.6***

Квалификация педагогов- 9.6

1. Организация НОД- 9.5
2. Разнообразие детской деятельности – 9.4
3. Организация режимных моментов- 9.5
4. Качество дошкольного образования – 9.4
5. Коррекционная работа – 9.3
6. Организация досуга – 9.5
7. Эстетическое оформление групп- 9.3
8. МТО – 9.0
9. Отношения между детьми- 9.3
10. Отношения с педагогами- 9.7

11. Отношения сотрудников к ребенку- 9.7
12. Отношение ребенка к ДОО – 9.0
13. Информированность о деятельности детского сада- 9.3  
Уровень доверия к ДОО: 9.3

Количество детей в ДООУ: 305

Общее количество заполненных анкет : 301 (98%)

Родители оценили работу дошкольного учреждения на высоком уровне. Они отметили высокими баллами:

- квалификацию педагогов, уровень их образования и коммуникативную культуру;
- организацию непосредственно образовательной деятельности (количество и качество занятий);
- коррекционную работу (занятия с учителем-логопедом и др. специалистами);
- разнообразие детской деятельности, организуемой взрослыми (виды занятий);
- организацию досуга (праздники, развлечения);
- отношение сотрудников к ребенку;
- отношения родителей с педагогами и сотрудниками;
- организацию режимных моментов (одевание, умывание и т.д.);
- качество дошкольного образования;
- отношение ребенка к детскому саду в целом.

*Вывод: Планируя работу на следующий учебный год :*

1. *Воспитателям обращать внимание родителей на информацию в родительском уголке, представлять её в красочном, доступном для быстрого прочтения варианте. Обновлять информацию об учебном процессе не реже 1 раза в неделю.*
2. *Заместителю заведующей по УВР довести до сведения родителей образовательную программу ДООУ на первом родительском собрании. Воспитателям разработать рабочую программу группы на 1 год и довести её до родителей.*
3. *Активно включать родителей в образовательный процесс ДОО.*
4. *Воспитателям активно привлекать родителей к организации мероприятий для детей, совместной деятельности, традиционным общим мероприятиям*

*В целом родители считают отличительной особенностью МБДОУ №36*

- высокую квалификацию педагогов,
- качественное дошкольное образование
- чуткое отношение к детям, доброжелательность персонала
- разнообразие детского творчества
- хорошую подготовку к школьному обучению

*Отмечена положительная динамика в вопросах материально-технического оснащения, информированности родителей о деятельности ДОО*

**Материально – техническая база.**



### Финансово-экономическая деятельность МБДОУ д/с № 36

ПФХД(внебюджет) МБДОУ №36 Добровольные пожертвования	Депутатский фонд	КО администрации Кировского района ЛО, КОПО
12978,00	618023,38	762261.58

### Отчет об исполнении плана деятельности государственного учреждения за 2018 г.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений
Наличие учредительных, распорядительных документов и локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса	Да/нет	да	да	
Укомплектованность штатов педагогическими работниками:	%	100%	100%	
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование	%	100%	100%	
Наполняемость групп (в зависимости от возраста и специфик	К-во детей	311	320	
Группы для детей 1,5 – 3 лет		38	45	
Группы для детей 3-7 лет		253	274	
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи		36	65	
Группы для детей с ЗПР				
Оснащенность помещений необходимым оборудованием	%	95%	95%	
Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса для реализуемых основных и дополнительных программ дошкольного образования	%	95%	95%	

Охват воспитанников дополнительными ( в т.ч. платными) образовательными услугами	%	-	-	
Соответствие непосредственной образовательной нагрузки возрастным особенностям детей:  Количество занятий в неделю	Ед.	10-17	10-17	
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности с детьми	мин	165-510	165-510	
Заболеваемость	дни на 1 ребёнка	Не более 14,6	15,5	
Количество случаев травматизма	К-во случаев	0	0	
Число случаев пищевых отравлений	К-во случаев	0	0	
Выполнение детодней	%	Не менее 75%	72%	Причины непосещаемости воспитанниками детского сада – медицинские показания: ЧБД, подверженные простудным и инфекционным заболеваниям, связанных с низким иммунитетом, заключения ВКК ГБУЗ ЛО «Кировской межрайонной больницы» с рекомендациями о домашнем режиме на длительные сроки от 1 до 6 месяцев, пребывание воспитанников групп компенсирующей направленности в ГКОУ ЛО "Павловский центр Логос" соком до 9 недель, а также отпуска по заявлениям родителей.
% выполнения учебного плана, годового календарного плана-графика	%	100%	100%	
Доля выпускников, полностью подготовленных для поступления в общеобразовательные школы	%	100%	100%	
Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников (уровень удовлетворенности)	(%)	Не менее 97%	98,4%	
Количество предписаний надзорных органов	Ед.	0	0	

Число судебных актов об удовлетворении требований истца (надзорных органов) в отношении учреждений	Ед.	0	0	
--	-----	---	---	--

Здание детского сада кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений и малых форм находящихся на участках силами своих работников.

Территория детского сада благоустроенная, имеет уличное освещение. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Имеется много деревьев и кустарников, есть цветники.

Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков и отделён от них насаждениями. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определённая работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса. С вновь поступившими на работу проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся 1 раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации на люминисцентной основе, размещённые на первом и втором этажах. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты-испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц. Огнетушители промаркированы, размещены согласно требованию ГПН.

Работы по проверке пожарных рукавов и испытанию пожарных кранов проводятся в соответствии с пожарными нормами.

Проведена замена пола на путях эвакуации в коридорах 1 и 2 этажа. Постелен пожаробезопасный линолеум.

На первом этаже ДОУ размещены стенды по охране труда, пожарной безопасности, по безопасности и предупреждению терроризма в МБДОУ.

На пищеблоке и в прачечной исправно работает всё оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

Функционирует медицинский кабинет. Имеется процедурный кабинет, изолятор.

На весь имеющийся инвентарь заведены журналы, книги складского учёта, ведомости учёта движения малоценных предметов.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3б» позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Проведена аттестация всех рабочих мест.

Все работники учреждения прошли периодический медицинский осмотр в МЦ «ДОКТОР».

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием и развитием системы внебюджетного финансирования, помимо родительской платы, через оказание дополнительных образовательных услуг и помощи депутатов.

*В 2017-2018 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:*

- замена оконных блоков;

*В 2017-2018 учебном году приобретены:*

1. спортивное оборудование в физкультурный зал , оборудование в музыкальный зал(за счет средств субвенции);
2. стулья и столы детские в группы. Игровая мебель (за счет субвенции);
3. картриджи для принтеров;
4. интерактивное оборудование
5. проведен медосмотр работников в соответствии с требованиями СанПиНа;
6. проведено обучение по ГО;
7. светильники, лампы электрические и люминесцентные, выключатели, электророзетки, провод, кабель-канал и пр. для ремонта электрооборудования;
8. посуда: тарелки, чашки, ведра;
9. хозтовары;
10. смесители и прочие детали для ремонта сантехнического оборудования;
11. цемент, ротбанд, вентонит, краска и прочие материалы для косметического ремонта;
12. халаты, полотенца, косынки;
13. игровое оборудование во все возрастные группы, методические пособия, игрушки, канцтовары.

*Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но все-таки отмечена недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Необходим капитальный ремонт здания. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% за учебный год.*

**Общий вывод:** *на основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в МБДОУ были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.*

### **Основные достижения 2017-2018 учебного года.**

- Стабильность функционирования учреждения, развитие инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, участия педагогов в районных методических объединениях,

получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования;

- Организация методического сопровождения, способствующего внедрению ФГОС ДО
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом;
- Обобщение материалов работы по реализации общесадовского проекта «Ярмарка необыкновенных идей»;
- Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДООУ. Внедрение новых активных форм работы по взаимодействию с родителями воспитанников. Участие родителей в выставках детского творчества и конкурсах, проводимых в детском саду;
- Использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками и при проведении различных мероприятий, конкурсов;
- Участие в районных конкурсах и соревнованиях;

### **Основные направления деятельности работу в 2018-2019 учебном году**

#### **воспитательно-образовательный процесс:**

- Развитие физических и коммуникативных качеств детей через организацию спортивных, подвижных игр и упражнений

-Формирование речевых навыков детей через творческую и игровую деятельность в НОД и режимных моментах.

- Совершенствование системы поддержки детской инициативы через оптимальное использование возможностей художественного творчества

- совершенствование педагогического мастерства педагогов в организации работы в соответствии с ФГОС ДО, уточнение содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы, выявление мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС ДО, определение основных направлений и форм методической поддержки специалистов ДООУ в условиях введения ФГОС ДО;
- продолжение работы экспертных групп для разработки контрольно – коррекционных материалов для работы в соответствии с ФГОС ДО;
- снижение уровня заболеваемости детей и совершенствование оздоровительных профилактических мероприятий в учреждении;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к интеллектуальному развитию детей.;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через поиск инновационных форм;
- участие воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном и областном уровнях;
- использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом;

- совершенствование материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение безопасных условий работы педагогического коллектива и воспитанников, выполнение требований ОТ, СанПиН, ПБ, безопасности жизнедеятельности.

Заведующая МБДОУ № 36

М.В. Ионова

