



УТВЕРЖДЁН
Приказ № 4 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 36»**

на 2024-2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 36» (далее ДООУ) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Уставом ДООУ.
- Учебный план МБДОУ № 36 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы: -разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на: создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка; создание условий для самореализации ребенка; создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного

воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития. Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психологической педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с частью, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных занятиях, а также в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность. В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных

образовательных программ дошкольного образования. - вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 2 по 13 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородным по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя: - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой: - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности); - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя: - совместную деятельность воспитателя с ребенком; - свободную самостоятельную деятельность воспитанников; - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут. Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут. Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут. Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
2. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
3. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
4. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ



Приложение №2 к

ОБЪЕДУ МБДОУ № 36

Приказ № 77 от 20.08.2024

| образовательная область | первая младшая группа 1.5-3 года | вторая младшая группа 3-4 года | средняя группа 4-5 лет | старшая группа 5-6 лет | подготовительная к школе группа 6-7 лет |
|--|---|---|------------------------|------------------------|---|
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| Социальные отношения | ежедневно, через взаимодействие педагога с детьми в различных ситуациях | | | | |
| | 1 раз/ неделя в формате культурных практик | | | | |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | - | Ежедневно, через взаимодействие педагога с детьми в различных видах деятельности в том числе в режимных процессах | | | |
| Трудовое воспитание | - | | | | |
| Формирование безопасного поведения | - | | | | |

| Познавательное развитие | | | | | | |
|--|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ФЦКМ | чередуются между собой | 1 зан./ 1неделя | 1 зан./ 1недели | 1 зан./ 1недели | 1 зан./ 1неделя | 1 зан./ 1неделя |
| ФЭМП | | | 1 зан./ 1недели | 1 зан./ 1недели | 1 зан./ 1неделя | 1 зан./ 1недели |
| Конструирование и моделирование с предметами | | 1 зан./ 2недели | 1 зан./2 недели | 1 зан./2 недели | 1 зан./1 недели | 1 зан./1 недели |

| Речевое развитие | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|-------------|-------------|-------------|
| Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь | чередуются между собой | 2 зан./1нед | 1 зан./1нед | 1 зан./2нед | 1 зан./1нед | 1 зан./1нед |
| Подготовка к обучению грамоте | | | | 1 зан./2нед | 1 зан./1нед | 1 зан./1нед |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно, через взаимодействие педагога и ребенка в различных видах детской деятельности, в том числе в режимных моментах | | | | |
| | | - | 1 раз/1 неделя организуется как культурная практика | | | |

| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
|---|------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Приобщение к искусству | чередуются между собой | ежедневно, через взаимодействие педагога с детьми в различных видах деятельности | | | | |
| Изобразительная деятельность <i>рисование</i> | | 1 зан./ 1недели | 1 зан./ 2недели | 1 зан./ 2недели | 1 зан./ 1неделя | 1 зан./ 1недели |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Изобразительная деятельность <i>лепка</i> | | 1 зан./ 2недели | 1 зан./ 2недели | 1 зан./ 2недели | 1 зан./ 2недели | 1 зан./ 2недели |
| Изобразительная деятельность <i>аппликация</i> | | | 1 зан./2 недели | 1 зан./2 недели | 1 зан./2 недели | 1 зан./2 недели |
| Музыкальная деятельность | | 2 зан./ 1 неделя | 2 зан./ 1 неделя | 2 зан./ 1 неделя | 2 зан./ 1 неделя | 2 зан./ 1 неделя |
| Театрализованная деятельность | 1 раз в неделю как культурная практика | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 у.г. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Физическое развитие | | | | | | |
| Физическая культура | | 3 зан./ 1неделя | 3 зан./ 1недели | 3 зан./ 2недели | 3 зан./ 1неделя | 3 зан./ 1недели |
| Подвижные игры | Ежедневно, на прогулке | | | | | |
| формирование основ здорового образа жизни | Ежедневно, через взаимодействие педагога и с детьми в режимных процессах | | | | | |
| Количество занятий в неделю | | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Коррекционные занятия (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | | | | | | |
| | | | | 4 занятия в неделю по подгруппам | 4 занятия в неделю по подгруппам | 4 занятия в неделю по подгруппам |

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | |
|---|----|----|-----------------|---|-----------------|
| Парциальная образовательная программа «Математика- это интересно» З.А. Михайлова | - | | 1 раз /2 недели | 1 раз /2 недели | 1 раз /2 недели |
| Парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» | | | | 1 раз/1 неделя организуется как культурная практика | |
| Парциальная образовательная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | | | 1 раз/2 недели | | |
| Парциальная образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева | | | | 1 раз /2 недели | 1 раз /2 недели |
| Количество занятий в неделю | 10 | 10 | 11 | 14 | 14 |