



Утверждено.

Приказ №

110

от « 23 »

11. 2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 36»

2017г.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ В НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
логопедических групп (УЧЕБНЫЙ ПЛАН) МБДОУ № 36 на 2017-2018 учебный год**

Интеграция образовательных областей	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (обязательная часть) Программа для детей с ТНР Н.В. Нищевой	Педагог, специалист	5-6 лет группа № 10	6-7 лет Гр № 3
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность	воспитатель	1	1
	Развитие математических представлений		2	2
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Речевое развитие	Речевое развитие/восприятие художественной литературы	Воспитатель	1	1
Познавательное развитие	Логопедические подгрупповые занятия	Учитель-логопед	4*	4*
ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физическое развитие	Занятие физической культурой	Руководитель ФИЗО Воспитатель**	2**	2**
МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	2	2
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Рисование	Воспитатель	1	1
	Лепка/аппликация	Воспитатель	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование конструктивно-модельная деятельность	Воспитатель	0,5	1
	Часть формируемая участниками обр. отношений ООП ДО МБДОУ № 36			
	Парциальная образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева		0,5	1
	Занятия с психологом***			
	Итого в неделю		15	16
	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности		20мин.	25мин.
	Продолжительность перерывов		10мин.	10 мин.

*- чередуются с занятиями воспитателей

** - третье занятие по физической культуре на прогулке

*** во второй половине дня в виде игровых ситуаций
Приложение №2 к ООП ДО МБДОУ № 36
УТВЕРЖДЕНО.
Приказ № ____ от _____

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ В НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольных групп (УЧЕБНЫЙ ПЛАН) МБДОУ № 36 на 2017-2018 учебный год

интеграция образовательных областей	Образовательные ситуации/занятия (обязательная часть) Программа «Детство»	Педагог, специалист	2-3г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
			№ 2 10мин.	№ 1.13,12 15 мин	№ 11,4 20мин	№ 8,5,7 25м.	№ 6,9 30м.
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Воспитатель	1	0,5	0,5	1	2
Речевое развитие	Математическое и сенсорное развитие		1	1	1	1	2
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Познавательное развитие	Развитие речи		1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель				0,5	0,5
	Чтение художественной литературы **	воспитатель					
ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Физическое развитие	Занятия физической культурой	Руководитель ФИЗО	2*	2*	2*	2*	2*
МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные занятия	Музыкальн. руководитель	2	2	2	2	2
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Воспитатель	1	1	1	1	1
	Лепка	Воспитатель	1	1	1	1	1
	Ручной труд/ конструирование	Воспитатель					0,5
	Аппликация	воспитатель					1
	Конструирование / Ручной труд/ Аппликация	Воспитатель	1	1	1	1	
Интеграция образовательных областей	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 36	Педагог, специалист	2-3г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
	Парциальная образовательная программа «Математика-	Воспитатели			1	1	0,5

	это интересно»для части программы, формируемой участниками образовательных отношений						
	Парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений	Воспитатель				1	1
	Парциальная образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева для части программы, формируемой участниками образовательных отношений	Воспитатель				0,5	0,5
	Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей 3-6 лет) Л. Шипицина			0,5	0,5		
	Итого в неделю		10	10	11	14	16
	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности час./мин.		1.30.	2.45.	4.00.	6.15.	7.30.
	Продолжительность перерывов		10м.	10м.	10м.	10м.	10м.

*- третье занятие по физической культуре на прогулке

** во второй половине дня в виде совместной деятельности

**Пояснительная записка
к учебному плану
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36»**

Пояснительная записка

Настоящее **распределение нагрузки в непосредственно -образовательной деятельности** Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №36» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ № 36 с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления распределения нагрузки в непосредственно -образовательной деятельности

- Нормативной базой для составления планирования являются:
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Примерная основная общеобразовательная программа ДО

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой: 2016 год;

Образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3до 7 лет Нищевой Н.В. 2016

- Устав МБДОУ № 36
- Основная образовательная программа МБДОУ № 36
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Основные задачи распределения нагрузки в непосредственно -образовательной деятельности

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

Общая характеристика учреждения

В МБДОУ № 36 2017-2018 учебном году будет функционировать 13 групп:, 1 – первых младших группы, 3 вторых младших группы, 2 средних группы, 4 старших группы , 3 подготовительных к школе группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2017 г . составляет 314 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно- развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно- дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная часть распределения нагрузки в непосредственно -образовательной деятельности

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине года (февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Первая младшая группа

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 11.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 14.

Итого 14 занятий в неделю 6 часов 15 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 2 часа, общее количество занятий – 16.

Итого 16 занятий в неделю 7 часов 30 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза).

В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с календарным графиком в середине учебного года (февраль) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

* **Парциальная образовательная программа «Математика- это интересно» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений.** Совместная образовательная деятельность проводится воспитателем во второй половине дня 1 раз в две недели с детьми 4-7 лет

* **Парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений** Совместная образовательная деятельность проводится воспитателем во второй половине дня 1 раз в две недели с детьми 5-6 лет, 1 раз в две недели с детьми 6-7 лет

***Парциальная образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева, для части программы, формируемой участниками образовательных отношений**

***Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей 3-6 лет) Л. Шипицина** по которым МБДОУ № 36 осуществляет деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

В МБДОУ № 36 организована работа педагога- психолога по индивидуальной рабочей программе через индивидуальную и подгрупповую работу в свободной деятельности в группах компенсирующей направленности.

- Элементы парциальной программы «**Са-Фи-Дансе**» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»;
- Парциальная программа «**«Детство с родным городом», «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»** дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- Дополнительная общеобразовательная программа «**Математика – это интересно**» дополняет содержание образовательной области «Познание»;
- Дополнительные общеобразовательные программы «**Ритмическая мозаика**» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ В НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36» является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирование предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса для разработки учебных рабочих программ.