

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ: «Я И ЧАСЫ»



Цель: развитие интереса к истории возникновения различных видов часов.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем,
- закрепить знания о принципе их работы и роли в жизни человека,
- развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

○ 1 этап - подготовительный

Цель: Определить основные направления работы:

- подбор экспонатов для организации выставки: «Я и Часы»;
- привлечение родителей к поиску необходимой информации по данной теме, участие в выставке;
- подбор и изучение воспитателем литературы по проблеме;
- работа с родителями (беседы с целью создания коллекции часов) .



2 ЭТАП ОСНОВНОЙ

Цель: провести мероприятия проекта по ознакомлению с часами

1. Беседы:

- «Для чего нужны часы? »
- «Какие часы бывают»
- «Часы у меня дома»
- «Что я знаю о часах»
- «Самые известные часы в мире»



2. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Анофриев «Тик- Так»,
- Берестов «Без четверти шесть».
- «Песочные часы»

3. Рассматривание энциклопедии: «Часы»

4. Чтение познавательной литературы о различных видах часов.

5. Рассматривание иллюстраций часов.

6. Рисование часов.

7. Дидактическая игра «Какие часы бывают? »

8. Создание проблемно-игровой ситуации «Что будет, если часы остановятся? »











РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- - пополнение выставки группы «Домашние часы» интересными экспонатами»,
- - создание коллекции часов, изготовленных своими руками «Волшебный мир часов"

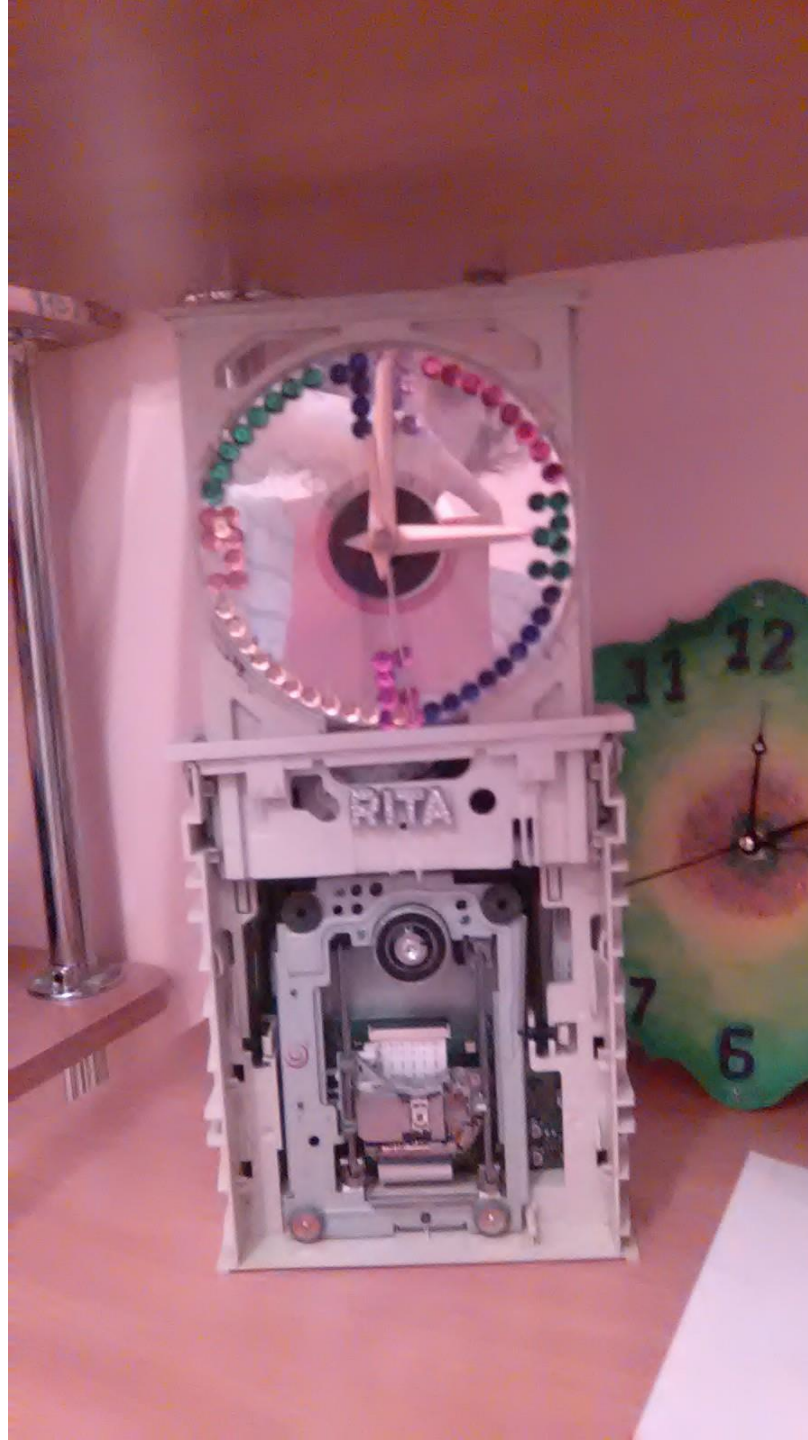














3 ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Цель: обобщение полученного опыта:
- - выставка: совместного творчества детей и родителей: «Я и Часы»,
- - презентация: «Путешествие в прошлое часов»,
- - игра-викторина: «Я и часы» (итоговое мероприятие)



